

Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации модели «Наставничества»  
в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»

№п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ «Об организации наставничества над молодыми педагогами в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»»;</li> <li>- Положение «Об организации наставничества в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»»;</li> <li>- Дорожная карта по реализации модели «Наставничества» в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;</li> <li>- Реестр молодых педагогов ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;</li> <li>- Реестр наставников ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;</li> <li>- разработка персонализированных программ наставничества.</li> </ul>	сентябрь	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР	Приняты локальные нормативные акты
2	Формирование реестра молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Сбор информации о профессиональных запросах молодых педагогов;</li> <li>2) Формирование реестра молодых педагогов, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</li> </ul>	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР	<p>Определены запросы наставляемых и ресурсы наставников.</p> <p>Сформирован реестр молодых педагогов, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.</p>
3	Формирование реестра наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР	<p>Проведено анкетирование, проведены собеседования с наставниками.</p> <p>Сформирован реестр наставников, получены согласия</p>

		<p>программах наставничества.</p> <p>2) Формирование реестра наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>			на сбор и обработку персональных данных.
4	Отбор и обучение наставников	<p>1) Анализ банка наставников, выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- участие наставников в обучающих вебинарах и семинарах;</li> <li>- проведение консультаций,</li> <li>- обмен опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</li> </ul>	<p>Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)</p> <p>В течение года</p>	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР	Подготовлен методический материал, 100 % наставников приняли участие в обучающих вебинарах и семинарах, проведены индивидуальные консультации.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар	<p>1) Формирование наставнических пар.</p> <p>2) Разработка планов работы с молодыми педагогами.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки и сопровождения молодых педагогов.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР, педагоги – наставники, педагог - психолог	Сформированы наставнические пары. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми педагогами 100%.
6	Посещение уроков, (занятий) молодых педагогов	<p>1)Посещение наставниками учебных, внеурочных занятия;</p> <p>2) Методическое сопровождение молодых педагогов;</p> <p>3)Анализ проведённых учебных и внеурочных занятий.</p>	В течение года	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР, педагоги – наставники, педагог - психолог	Посещены уроки и внеурочные занятия, 100% молодых педагогов оказано методическое сопровождение при планировании учебных и внеклассных мероприятий

7.	Курсы повышения квалификации для молодых педагогов по запросам, обучающие вебинары, семинары, работа в сетевых сообществах педагогов.	1) прохождение молодыми педагогами курсов повышения квалификации по отдельному графику. 2) в рамках «Профсреды» посещение обучающих вебинаров и семинаров по отдельному плану, участие в работе сетевых педагогических сообществ.	В течение года	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР, методист, учителя – наставники, руководители методических кафедр	100 % молодых педагогов прошли курсы повышения квалификации, согласно плану, приняли участие в вебинарах, семинарах в рамках «Профсреды».
8.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах.	Участие молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют» и других профессиональных конкурсах.	В течение года, при наличии	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР, методист, учителя – наставники.	Приняли участие в профессиональных конкурсах
9.	Информационная поддержка «Наставничества»	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте ТМК ОУ «Дудинская гимназия».	В течение года	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР, Шиховцева С. В.	Все мероприятия дорожной карты освещены на сайте ТМК ОУ «Дудинская гимназия»
10.	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	Анализ наставниками выполнения плана работы с молодыми педагогами.	Май	Лебедева А. В., заместитель директора по УВР, методист, учителя – наставники, педагог – психолог.	Педагогами – наставниками проведён анализ работы с молодыми педагогами, обозначены проблемные зоны, намечен план устранения.