

(Приложение к Приказу №374 от 31.08.2024г.)

**План работы методической кафедры «Творчество»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения.

**Задачи:**

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии, ИЗО, музыки;
- Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся;
- Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
- Повышение квалификации педагогов.
- Повышение уровня самообразования.

Направления	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>Организационная работа</b>	Организовать работу кафедры согласно поставленной цели	1. Составление и обсуждение плана работы. 2. Разработка и рассмотрение рабочих программ по музыке, ОДНКНР, ОРКСЭ, ИЗО, технологии, в Конструкторе.	сентябрь  сентябрь	Рук. МК  учителя-предметники	Готовность к реализации образовательных программ.

		3.Разработка и рассмотрение индивидуальных образовательных программ подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам.  4.Проверка олимпиадных работ.  6. Заседания МК	сентябрь  октябрь  1 четверть 3 четверть  1 раз в четверть	Члены МК  Члены МК  Рук. МК	
<b>Методическая деятельность</b>	Повысить теоретическое, методическое, профессиональное мастерство педагогов.	1. Повышение квалификации через Интернет- ресурсы, курсы профессиональной подготовки.	В течение года	Моисеева Н. В. Бельченко О. М. Борисова Т. В. Бельченко А.А.	Повышение квалификации, овладение новыми технологиями, методиками.
	Изучить «Профессиональный стандарт педагога».	Изучение профессионального стандарта педагога.	I четверть	Члены МК	100% педагогов ознакомлены с документом
	Познакомиться с новыми правилами проведения процедуры аттестации.	Знакомство с документацией.	I четверть	Члены МК	100% педагогов ознакомлены с новыми правилами аттестации

	<p>Организовать внеклассную работу по предметам.</p>	<p>1.Проведение тематических внеклассных предметных мероприятий по плану.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены МК</p>	<p>100% учащихся охвачены внеклассными мероприятиями</p>
	<p>Организовать сотрудничество с НОУ гимназии.</p>	<p>1. Организация научно-исследовательской работы с учащимися.</p> <p>2.Участие в гимназической научно-практической конференции.</p> <p>3. Участие в муниципальной научно- практической конференции и олимпиадах.</p> <p>4. Участие в творческих конкурсах различного уровня.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>В течение года.</p>	<p>Члены МК</p>	<p>Самореализация одарённых детей</p>

	Представлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы.	Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий.  3. Работа с родителями.	В течение года.  В течение года	Члены МК	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
<b>Работа с мотивированными учащимися 5-11 классов.</b>	Вести учет индивидуальных достижений учащихся. Контролировать развитие познавательной деятельности одаренных школьников.	1. Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам. 2. Организация и проведение - гимназических олимпиад; - открытых уроков; - внеклассных мероприятий по предметам.  3. Пополнять банк данных по результатам муниципальных,	Сентябрь - январь.  В течение года	Учителя-предметники  Члены МК	Повышение уровня результативности. Увеличение количества призовых мест.  Новые формы самореализации одаренных детей.

		<p>краевых и федеральных конкурсов и олимпиад.</p> <p>Контролировать участие одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Члены МК</p> <p>Члены МК</p>	
<b>Аналитическая деятельность</b>	Сформировать умение анализировать собственную профессиональную деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ прохождения рабочих программ.</li> <li>2. Изучение нормативных документов, обзор методической литературы.</li> <li>3. Анализ качества знаний по предметам.</li> <li>4. Анализ гимназических, городских и муниципальных олимпиад.</li> <li>5. Анализ работы МК за 2024 – 2025 учебный год.</li> </ol>	<p>В течение года.</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Май</p>	Моисеева Н. В., Члены МК	Подведение итогов работы. Выявление проблем и пути их решения.