

(Приложение к приказу №374 от 31.08.2024г.)

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Активизировать работу по выявлению, изучению и обобщению актуального педагогического опыта учителей.
2. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
3. Продолжить повышение уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
6. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.

Формы методической работы.

- Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на КПК. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Планирование мероприятий методической работы.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

| Содержание работы | Планируемый результат | Категория педагогов | Срок выполнения | Ответственные |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год. | | Члены МК | сентябрь | Дроздова А.С. Члены МК |
| 2. Утверждение планов проведения предметно-методической недели, школьных олимпиад, международных и всероссийских конкурсов. | Утверждение сроков | Члены МК | сентябрь | Дроздова А.С. |
| 3. Проверка рабочих программ | Утверждение | Члены МК | сентябрь | Дроздова А.С. |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------------|----------|-------------------------------|
| 4.Разработка АОП для детей с ОВЗ | Утверждение | Учителя начальных классов | сентябрь | Дроздова А.С. Ватуева Л.И. |
|----------------------------------|-------------|---------------------------|----------|-------------------------------|

Методическая работа

| Содержание работы | Планируемый результат | Категория педагогов | Срок выполнения | Ответственные |
|---|--|---------------------------|-----------------|--|
| Повышение квалификации учителей (участие в семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах) | Повышение уровня информационной культуры педагога посредством работы над темой самообразования и прохождения курсов повышения квалификации | Учителя начальных классов | В течение года | Дроздова А.С. |
| Участие в работе ГМО (Проведение мастер – классов, выступлений) | Повышение уровня информационной культуры педагогов посредством изучения опыта работы коллег. Учитель владеет навыками создания заданий, направленных на развитие конкретного типа функциональной грамотности в урочной деятельности. | Учителя начальных классов | В течение года | Лебедева А.В. Дроздова А.С. |
| Сотрудничество с НОУ. Участие во Всероссийских Олимпиадах и конкурсах Подготовка к муниципальной НПК | 1.Увеличение количества учеников, принимающих участие в конкурсах и проектах разного уровня, в НПК. 2.Создание банка одаренных детей (начальной школы) для участия в олимпиадах и конкурсах. | Учителя начальных классов | В течение года | Дроздова А.С. |
| Проведение предметно - методической недели. 1.Составление и утверждение плана предметно - методической | Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение | Учителя начальных классов | Октябрь-ноябрь | Дроздова А.С. Учителя начальных классов |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|---|
| недели. 2.Проведение открытых мероприятий в рамках недели. 3. Участие в городском конкурсе классных руководителей. | открытых уроков и внеклассных мероприятий. | | | |
| Составление олимпиадных заданий и проведение гимназической предметной олимпиады | 1.Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов. Все члены МК 2.Пополнение базы одаренных детей. 3. Представление результатов | Члены МК | октябрь | Члены МК |
| Внутришкольная педагогическая диагностика | Сводная таблица . Помощь в организации образовательного процесса. | Учителя начальных классов | Начало года, середина года, конец год | Дроздова А.С. Серен-оол П.Н. |
| Диагностика ЦОКО Выявление уровня знаний учащихся начальной школы. | Диагностическая карта класса и рекомендации учителям по работе с детьми разного уровня. | Учителя 1 – 3 классов | Сентябрь, май | Дроздова А.С. |
| Подготовка к КДР ЧГ и ВПР Выявление трудностей в работе по результатам предыдущего года. | Устранение недочётов в базовом уровне на основе анализа ошибок предыдущего года. Проработка ошибок допущенных в работах 2023-2024 уч.г. для повышения уровня выполнения КДРЧГ, ВПР. | Учителя 4 классов | В течение года Начало года, середина года, конец год Подготовка к КДРЧГ и ВПР | Дроздова А. С., Учителя 4 – ых классов |

Работа с социально-психологической службой

| Содержание работы | Планируемый результат | Категория педагогов | Срок выполнения | Ответственные |
|---|--|---------------------|--------------------|---|
| Пополнение базы данных детей, нуждающихся коррекционных занятиях с психологом и логопедом | Выявление учащихся группы «риска» | Психолог, логопед | В течение года | Ватуева Л.И. |
| Организация помощи классным руководителям в проведении родительских собраний. Проведение бесед на родительских собраниях по параллелям. | Повышение уровня психолого - педагогической компетентности родителей | Психолог, логопед | В течение года | Дроздова А.С. Ватуева Л.И. Хорина Ю. А. |
| Адаптация первоклассников | Все адаптированы к новому виду деятельности | Психолог, логопед | Сентябрь - октябрь | Учителя 1 классов Ватуева Л.И. Серен-оол П.Н. |

Проведение дошкольной подготовки. Работа «Школы будущего первоклассника»

| Содержание работы | Планируемый результат | Категория педагогов | Срок выполнения | Ответственные |
|--|---------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| Посещение ДОУ. Представление гимназии на родительских собраниях. | Набрать три первых класса. | Лебедева А.В. Булатова Т.А. Мендешева С.В. | Декабрь | Булатова Т.А. |
| Открытие ШБП Ознакомительная экскурсия по школе. | Привлечение дошкольников | Лебедева А.В. Булатова Т.А. Мендешева С.В. | Январь | Булатова Т.А. |
| Работа ШБП Организационное собрание для родителей. | Готовность детей к школе (мониторинг) | Лебедева А.В. Булатова Т.А. Мендешева С.В. | Январь - март | Булатова Т.А. Проведение занятий |

Работа с классными руководителями

| Содержание работы | Планируемый результат | Категория педагогов | Срок выполнения | Ответственные |
|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|
| Организация внеурочной проектной деятельности. Участие в муниципальной научно – практической конференции. | Охват более 80% | Учителя начальных классов | В течение года декабрь гимназия, январь – город, февраль- край | Дроздова А.С., классные руководители 1 – 4 классов |
| Оформление классных уголков | Классный уголок оформлен в каждом классе | Учителя начальных классов | Сентябрь | Дроздова А.С. |
| Посещение семей учащихся | Посетить семьи учащихся, согласно плану | Учителя начальных классов | октябрь | Дроздова А.С. |
| Организация летнего отдыха Оформление документации | 100% оформление документов для выездных оздоровительных детских лагерей и летних пришкольных площадок | Учителя начальных классов | 3 четверть | Дроздова А.С. |
| Организация дежурства начальной школы | Дежурством охвачены 100 % учащихся 2 – 4 классов | Учителя 2 – 4 классов | В течение учебного года | Дроздова А.С. |

Аналитическая деятельность

| Содержание работы | Планируемый результат | Категория педагогов | Срок выполнения | Ответственные |
|---|---|---------------------------|-----------------|----------------|
| Анкетирование родителей 1-4-х классов. Анализ анкет и составление социального паспорта класса | 100% родителей проанкетировано | Учителя начальных классов | Сентябрь | Дроздова А.С. |
| Анализ олимпиад. Сравнительный анализ олимпиад по параллелям | Олимпиады проанализированы, выявлены проблемы и определены пути решения | Учителя начальных классов | ноябрь | Дроздова А.С. |
| Анализ работы МК за год. Представление анализа работы за 2024-25 уч.год | Выявление проблем. Задачи на следующий год | Члены МК | май | Дроздова А. С. |