

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

школьный этап

2024-2025 учебный год

7-8 классы

МХК - 2-1  
515

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.  
Максимально возможное количество баллов - 100

**ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

1. Узнайте произведение по его описанию.

«Все в картине подчинено передаче настроения «чисто русской печали». Девочка с отчаянием вглядывается в темный омут. Ее горестная поза напоминает своей застылостью камень, на котором она сидит. Увядающая природа горюет вместе с героиней. По-осеннему тиха и неподвижна река, сумрачны верхушки елей. Хмурится небо. Желтые листья неспешно падают на гладь воды, которая кажется продолжением пестрого девичьего сарафана. Именно созвучность переживаний человека и состояния природы, как бы сочувствующей ему, сближала жанровую картину художника со сказочным сюжетом».

Напишите название произведения		
Напишите автора определенного Вами произведения.		
Напишите имена действующих в нем персонажей.		

2. На картине изображено море, сильно волнующееся после недавней бури. Но не все еще закончено — должен прийти апогей бурь и штормов - самая мощная и разрушительная волна. Несколько уцелевших после кораблекрушения обессиленных людей цепляются за обломок мачты затонувшего корабля.

Название		
Автор		
Вид		
Жанр		

3. Это музыкальное произведение написано по мотивам сказки Гофмана. В уютном доме всё готово к празднику. Вспыхнула ёлка разноцветными огнями. Дети получают множество подарков, среди них заметно выделяется кукла, предназначенная для колки орехов.

Название	<i>Щелкунчик</i>	1
Автор		
Вид искусства		
Напишите имена 3-х действующих в нем персонажей	<i>Щелкунчик,</i>	1

25

## ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Напишите название работы и ее автора.
2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите сюжет произведения. Укажите количество изображенных фигур в картине.
4. Назовите имена героев картины
5. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Укажите известные работы этого же художника.



1. Илья Муромец 0

2. Портрет 0

3. На из изображении представлен человек в традиционной одежде, и держит поводья 0

4. Илья Муромец и конь 1

5. Человек использует доспехи значимая он воин. 1

25

## ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

### I. Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, анималистика

№	Ряд	Определение
1	Поэма, ода, Эпиграмма 3	Литература 1
2	Натюрморт, пейзаж, портрет, анималистика 4	Рисование 1
3	Опера, сонет, романс, оратория 3	Музыка 1

II Заполните таблицу, правильно соотнеся имя композитора, название написанного им произведения и жанр музыкального произведения.

	Ф.И.О. композитора	Название музыкального произведения	Жанр произведения
1.	Михаил Глинка 1	«Руслан и Людмила»	Романс
2.	П. Чайковский 1	«Ромео и Джульетта»	Драма
3.	А. Бородин 1	«Князь Игорь»	опера 1
4.	П. Чайковский 1	«Спящая красавица»	Романс

135

## ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I

1. Выберите правильный ответ из предложенных Вам ответов на вопрос: «Как называется литературная основа оперы или балета?»

- А) сценарий  
Б) либретто 1  
В) рассказ  
Г) партитура

2. Выберите правильный ответ из предложенных Вам ответов на вопрос: «Кто является автором музыки Гимна России?»

- А) В. Соловьёв-Седой  
Б) А. Александров  
В) Б. Новиков  
Г) С. Михалков 1

3. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.

~~Лувр~~ 0

Б). Живопись, пейзаж, графика, скульптура, архитектура

~~Графика это технология~~ 2

В). Аккордеон, вальс, скрипка, арфа, виолончель

~~вальс~~ здесь написаны муз. инструменты 2

Г) Моцарт, Чайковский, Вагнер, Глинка

~~Здесь только муз.~~ композиторы 2

Д) Роман, повесть, ода, соната, поэма

~~соната~~ соната это не жанр 1

4. Выберите правильный ответ из предложенных Вам ответов на вопрос: «К какому жанру принадлежит произведение Александра Пушкина «Дубровский?»

- А) трагедия;  
Б) рассказ;  
В) роман;  
Г) повесть; 1  
Д) драма.

5. Впишите слово, которое сделало бы правильным следующее утверждение:

«Автором опер «Золотой петушок», «Снегурочка», «Садко» является великий русский композитор \_\_\_\_\_»

6. Соотнеси фамилии композиторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.






- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| 1) Ф. Шуберт     | А) романс «Я помню чудное мгновенье» |
| 2) П. Чайковский | Б) песня-баллада «Лесной царь»       |
| 3) В. Моцарт     | В) балет «Щелкунчик»                 |
| 4) М. Глинка     | Г) симфония № 40                     |

1	2	3	4
Б	АВ	Г	А
1	1	1	1

II В центре детского и юношеского творчества художники расписали стены, чтобы в нем было легче найти нужное объединение по интересам. Рассмотрите их изображения.

Напишите:

- какие объединения (тематика), по Вашему мнению, обозначены каждым изображением
- придумайте яркие метафорические названия объединений, отражающие их специфику

А		1.	Шитье	1
		2.	Золотые руки	1
Б		1.	Песни	1
		2.	Симфония	1
В		1.	Шахматы	1
		2.	Шахматный король	1
Г		1.	Робототехника	1
		2.	Современный мир	1
Д		1.	Рисование	1
		2.	Художники	1

205

## ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

**Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно соответствует**

№	определение	понятие
1.	Живопись по сырой штукатурке темперой.	
2.	Вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углублённым) по отношению к плоскости фона.	
3.	Период в развитии средневекового искусства на территории Западной, Центральной и отчасти Северной и Восточной Европы с XI-XII по XV-XVI века.	
4.	Строительство уникальных сооружений, которое берёт своё начало со времён Древней Руси.	Церковь 0
5.	Понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности; это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.	Решение 0
6.	Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.	Архитектура
7.	Музыкально-театральный жанр, основанный на синтезе музыки, сценического действия и слова.	Опера
8.	Вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.	Балет
9.	Искусство сочинения и сценической постановки танца.	Танец
10.	Вид искусства, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений.	
11.	Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств: литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других	
12.	Музыкальный ансамбль, состоящий из певцов; совместное звучание человеческих голосов. Отличается от вокального ансамбля наличием как минимум двух или более человек, исполняющих одну и ту же партию.	Кор
13.	Стиль в европейском искусстве и архитектуре XVI–XVII веков. Для него характерно внимание к деталям, символы и аллегории, грандиозные композиции, преувеличения, эмоциональность, пышность, витиеватые, изогнутые линии и обилие декора.	Бал
14.	- в изобразительном искусстве — подготовительный набросок для будущего произведения. - в музыке — инструментальная пьеса, как правило, небольшого объёма, основанная на частом применении какого-либо трудного приёма исполнения и предназначенная для усовершенствования техники исполнителя.	Скетч

45

515