

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

школьный этап

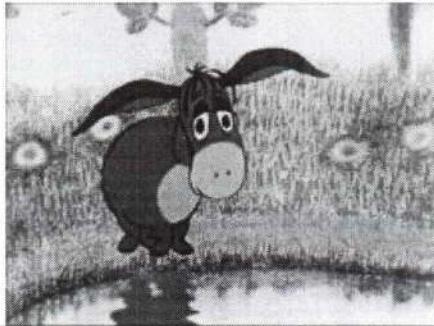
2024-2025 учебный год

5-6 классы

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.
Максимально возможное количество баллов - 100

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Назовите персонажа мультфильма. Укажите названия произведений и их авторов. Назовите имена трех других героев каждого из этих произведений

1.		Имя персонажа	
		<i>Даша Чедор</i>	1
		Название мультфильма	
2.		<i>Простоквашено</i>	1
		Имена других героев этого мультфильма	
		<i>Шарик, Матроскин, Пятачок, Пескин</i>	3
3.		Имя персонажа	
		<i>Даша</i>	1
		Название мультфильма	
		<i>Вимы Пух</i>	1
		Имена других героев этого мультфильма	
		<i>Вимы Пух, Пятачок</i>	2
		Имя персонажа	
		<i>Ляля</i>	1
		Название мультфильма	
		<i>Ну погоди</i>	1
		Имена других героев этого мультфильма	
		<i>Зюзя</i>	1

125

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Рассмотрите живописное произведение русских художников Ивана Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»



2. А) Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих содержание (настроение) работы.

Сосны, природа, красота, спокойствие.

4

- Б) Придумайте свое название данного произведения.

В сосновом лесу

1

2. Определите, какое изображение относится к жанру натюрморт?



(A) 1



Б



В

65

ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Соотнесите названия народных промыслов с примером на фото. Ответы внеси в таблицу.

1. Мезенская роспись
2. Жостовская роспись
3. Керамика Гжели
4. Дымковская игрушка
5. Хохлома
6. Городецкая роспись

А.



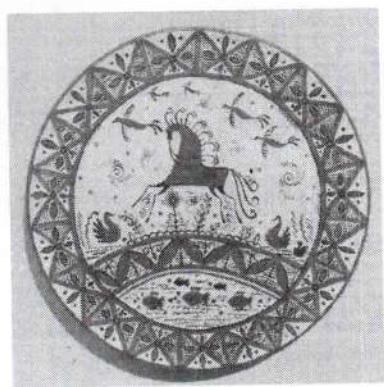
Б.



В.



Г.



Д.



Е.



1 1	2 0	3 1	4 1	5 1	6 0
Г	В	т	е	б	в

45

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Дан ряд имён. Их можно разбить на 3 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Илья Муромец, Пушкин, Колобок, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Никита Кожемяка, Садко, Баба-Яга

	Имена, фамилии	Название групп
1	Колобок, Снежная Королева, Герда Баба-Яга	герои сказок 1
2	Пушкин, Маршак, Чехов, Садко	поэты (романчики) 1
3	Илья Муромец, Никита Кожемяка	сказатели 1

2. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) натюрморт, акварель, пейзаж, портрет

Акварель это предмет

1

Б) палитра, домбра, холст, темпера

домбра -

1

В) сказка, басня, партитура, рассказ

партитура это не сказка

2

Г) вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадриль

барабан - это не фортепиано

2

3. А. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

А) пейзаж

Б) скльптура

В) искуство

Г) мозаика

Д) витраж

Е) зремль

Ж) ритм

З) театр

И) натурморт

К) аквирель

Б. Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

Акварель - призрачный напечатанный на бумаге рисунок

2

Мозаика - призрачный картина которую нужно собирать по частям

2

4

4. Выбери инструмент, на котором не играли герои «Квартета» И.А. Крылова:

- A) альт Б) контрабас В) дудка Г) скрипка

5. Самые известные фортепианные произведения П.И. Чайковского «Детский альбом» и «Времена года» состоят из ряда пьес различного характера. Балет «Щелкунчик» тоже состоит из различных сцен, каждая из которых раскрывает очередной этап развития действия. Соотнесите название пьесы (или сцены) с тем произведением, частью которого они являются. Ответы внеси в таблицу.

произведение	название пьесы, сцены
1. Детский альбом	А) «Вальс цветов», «Сражение»
2. Времена года	Б) «Болезнь куклы», «Мама»
3. Щелкунчик	В) «Баркарола», «Осенняя песнь»

1	1	2	1	3	1
<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>

6. Укажите жанр, не относящийся к вокальным произведениям:

- A) романс Б) симфония В) кантата Г) баллада

7. Соотнеси фамилии авторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам. Ответы внеси в таблицу

1) М. Твен	А) «Карлик Нос»
2) А.Н. Толстой	Б) «Приключения Тома Сойера»
3) Г. Х. Андерсен	В) «Снежная королева»
4) В. Гауф	Г) «Сказка о золотом петушке»
5) А.С. Пушкин	Д) «Золотой ключик, или приключения Буратино»

1	0	2	1	3	0	4	1	5	1
<i>Б</i>									

8. Назовите автора балета «Щелкунчик»

- A) Глинка
Б) Римский-Корсаков
 В) Чайковский *1*

9. Перед вами Герб Таймыра - официальный символ.



А. Что символизируют элементы герба?

Мир во всем мире

1

Б. Что символизируют цвета герба?

мир, счастье, добро

1

335

ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Рассмотрите изображения

1. Что объединяет эти изображения?
2. Укажите слово (термин), которым можно назвать все эти изображения?
3. Определите названия сказок.
4. Представьте, что вам необходимо организовать выставку из этих произведений. Дайте название выставке.
5. Подумайте и напишите, в образе каких литературных персонажей могут выступить ведущие выставки (2 ученика).
6. Назовите имена известных художников—сказочников.



А



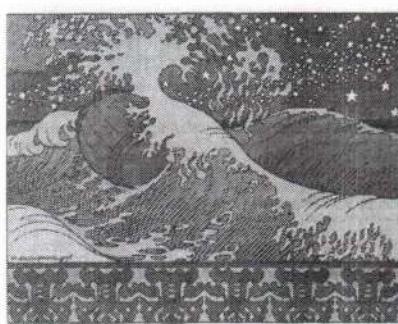
Б



В



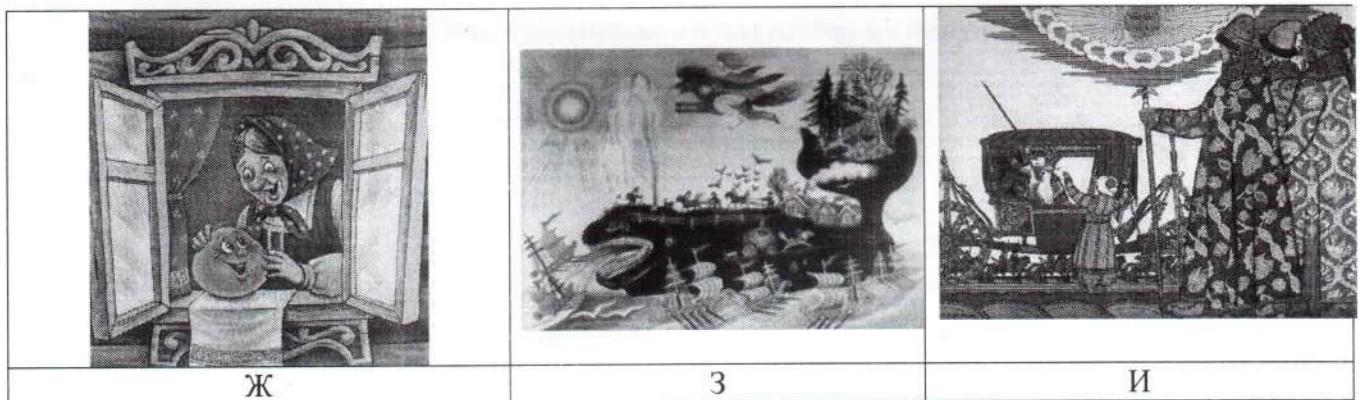
Г



Д



Е



№	задания	ответы
1.	Что объединяет эти изображения	это все сказки 1
2.	(термин), которым можно назвать все эти изображения	старые сказки
3.	иллюстрации	названия сказок А <i>Приключения</i> 0 Б <i></i> 0 В <i>Мишка и Иванчик</i> 1 Г <i>перевоз</i> 0 Д <i>Сказка о чаре вулкана</i> 1 Е <i>Царевна лягушка</i> 1 Ж <i>Колобок</i> 1 З <i></i> 0 И <i></i> 0
4.	название выставки	старые сказки 1
5.	Художники-сказочники	Пушкин, Лев Толстой

65

615