

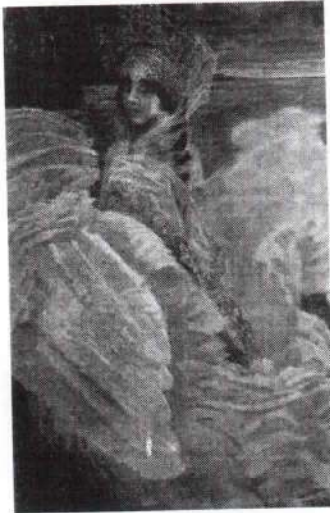
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)  
2024 – 2025 учебный год

МХК-9-1  
508

Шифр
9

9 класс

Максимальный балл за работу: 100+208



Задание 1.

8 баллов+1 балл за дополнительную информацию

1. Как называется эта картина и кто её написал?
2. К какой опере имеет отношение данное полотно художника?
3. Назови авторов оперы.
4. Назовите еще картины этого художника

Ответ:

Задание 2. Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящееся к сфере искусства.

7 баллов

- 1 КАРКАС краска (материал для рисования).
- 1 ЗАМОК мазок (слой краски, наложенный одним коротким, отрывистым движением кисти).
- 1 СТАПЕЛЬ пастель (цветные карандаши без оправы).
- 1 МОЛЬБА альбом (сборник репродукций, фотографий).
- 1 КОРОБКА барокко (стиль в европейском искусстве XVII-XVIII в.)
- 1 ОКОРОК кокош (стиль в европейском искусстве XVIII в.)
- 1 НАНОМЕТР орнамент (живописное, скульптурное или графическое украшение).

**Задание 3.** Соотнесите виды искусства с присущими им чертами

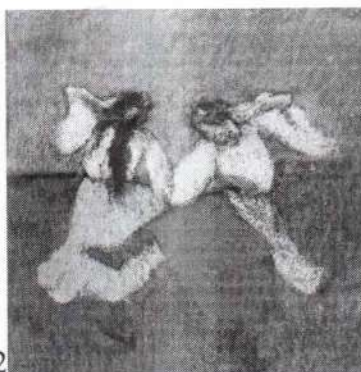
10 баллов

напряженность, грандиозность, драматизм мотивов движения, декоративность, обилие декоративных деталей, пышность, сложность ракурсов и поворотов, неравномерность распределения объемов, усложненность композиции, многофигурность, динамизм, асимметрия

живопись	сложности ракурсов и поворотов, контрастность, неравномерность распределения объемов	1
архитектура	обилие декоративных деталей, многофигурность, усложненность, пышность, динамизм	1 1
скульптура	усложненность композиции, асимметрия	1

**Задание 4.** В 2019 году в августе отметили 175 лет со дня рождения великого русского художника-передвижника Ильи Ефимовича Репина. Определите картины, созданные И.Е.Репиным, Назовите еще произведения этого автора.

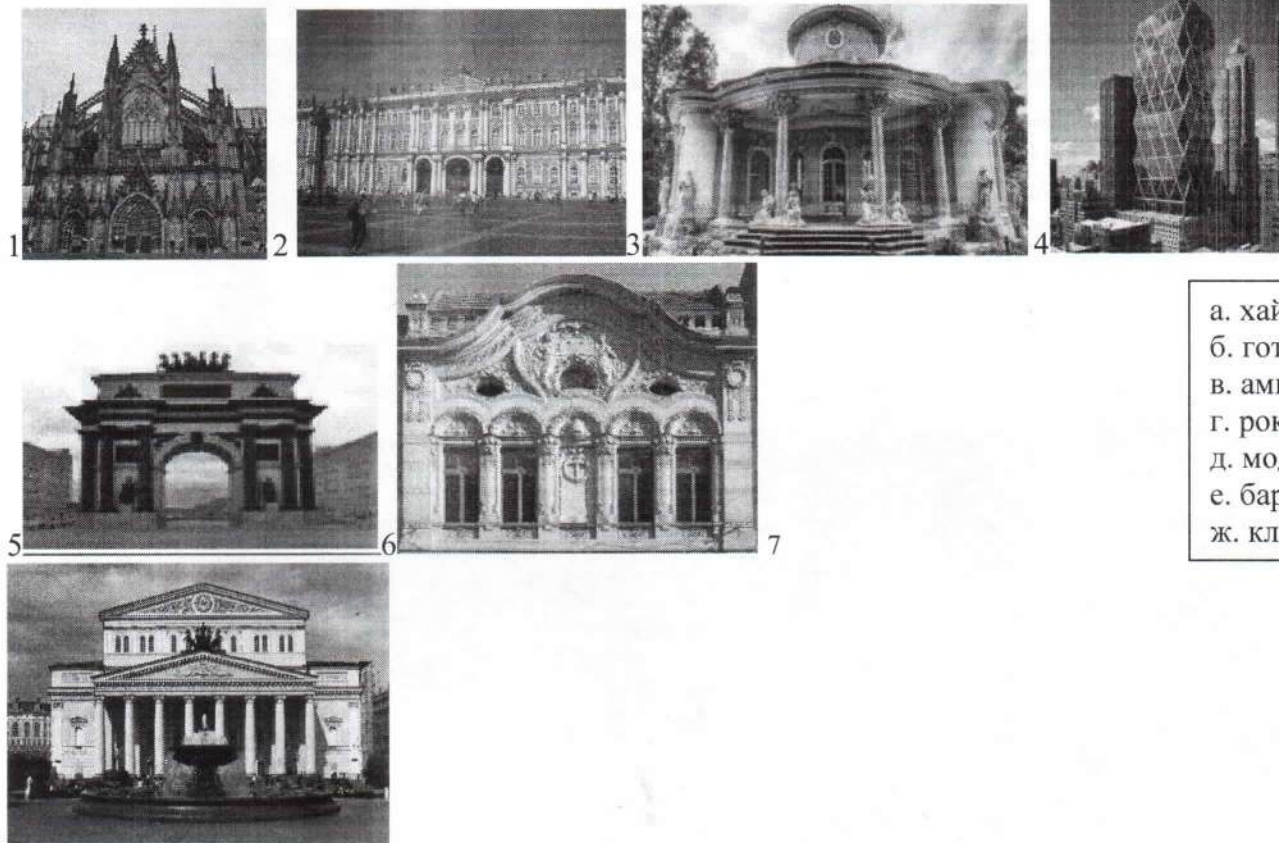
8 баллов+1 балл за дополнительную информацию



Ответ 1; 4; 3	Название картины <i>2</i>
------------------	------------------------------

**Задание 5.** Установите соответствие между архитектурными сооружениями и их стилями. Ответ запишите таблицу.

7 баллов+2 балла за дополнительную информацию



- |               |
|---------------|
| а. хай-тек    |
| б. готика     |
| в. ампир      |
| г. рококо     |
| д. модерн     |
| е. барокко    |
| ж. классицизм |

ответ:

1	2	3	4	5	6	7
б	ж	г	га	в	вг	з
1	0	0	1	1	1	0

**Задание 6.** Соотнесите композитора и его произведение, впишите имя композитора в таблицу

5 баллов+1 балл за дополнительную информацию

Композитор	Произведение	
1. П.И. Чайковский	Балет «Ромео и Джульетта»	0
2. В.А. Моцарт	Симфония № 40	1
3. С.С. Прокофьев	Опера «Евгений Онегин»	0
4. И.С. Бах	Токката и fuga ре минор для органа	1
5. Л.В. Бетховен	«Лунная» соната	1

И. С. Бах      П. И. Чайковский      С. С. Прокофьев      Л.В. Бетховен      В. А. Моцарт

### Задание 7.

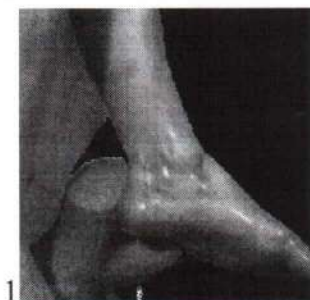
25 баллов+2 балла за грамотность и дополнительную информацию

Рассмотрите фрагменты различных скульптур. Выберите те фрагменты, которые относятся к скульптуре, представленной в контурном изображении. Укажите (цифрой) местоположение каждого пластического фрагмента.

Какими определениями, словосочетаниями, эпитетами можно раскрыть образную характеристику каждой пластической детали?

Если знаете, назовите произведение и имя автора.

Опишите всю скульптуру в виде литературного текста, перечисляя максимальное количество деталей.



1



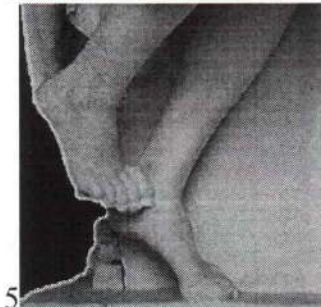
2



3



4



5



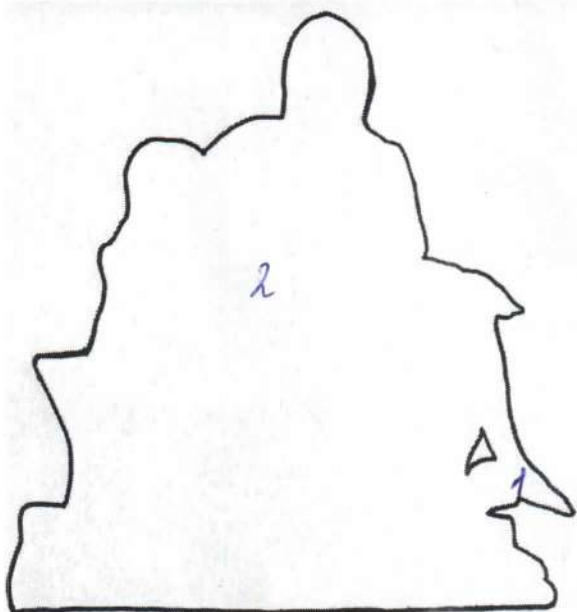
6



7



8



*"Медона ваджик"*

---

---

---

---

---

---

---

---

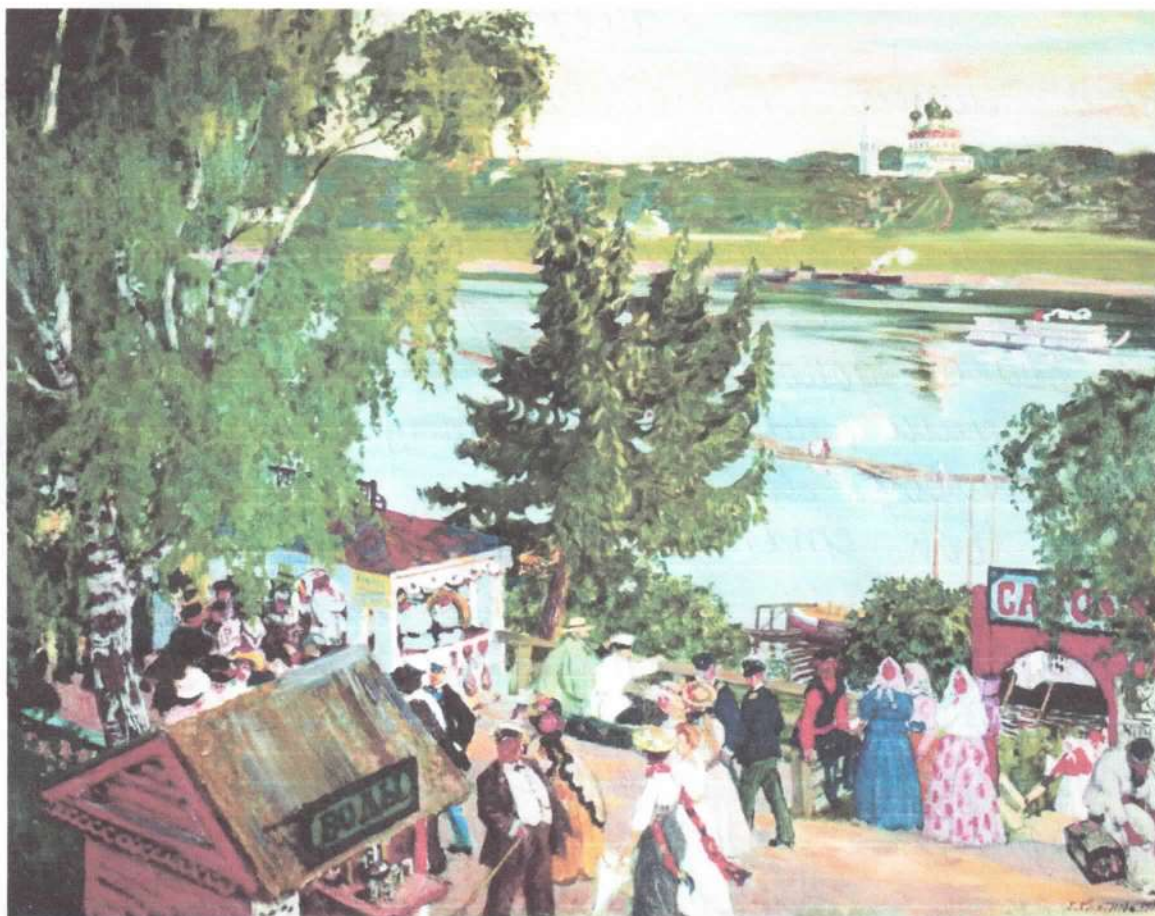
---

---

*0*

**Задание 8.** Рассмотрите картину Б. Кустодиева «Гуляние на Волге»

**20 баллов+2 балла за грамотность+1 балл за эффектное, логичное изложение**



Проанализируйте данную картину и опишите свои рассуждения в виде литературного текста.

**Примерные вопросы для описания и анализа художественного произведения:**

*Что я чувствую?* Какое впечатление производит картина? Какое ощущение может испытать зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных цветов.

*Что я знаю?* Есть ли в картине сюжет? Что изображено? В какой среде располагаются изображенные персонажи? Вывод о жанре произведения.

*Что я вижу?* Как в произведении скомпонованы предметы (предметная композиция)? Как в произведении соотносятся цвета (цветовая композиция)? Носит ли символический характер композиция произведения и его основные элементы?

Яркая, красочная картина Б.А. Б. Кусто-  
дьева "Тунгуски на Воле". При виде  
ее мой глаз начинает сиять от ярких,  
летних оттенков, которые хорошо сочетают-  
ся между собой. Настроение кельмоного поднимается  
из за четкости и красочности произведения.  
Четкости

Что меня привлекает в картине, так  
это именно обилие людей на берегу.  
Некоторые дамы одеты в русские,  
летние сарафаны. Женские платки повязаны  
на их головы. Другие же барыни одеты  
в более дорогие одежды. С цветочными  
шарфиками, шляпками, которые лишь украшают  
их головы. Мужики в свою очередь одеты  
под свой статус. На изысканном, дорогом стиле.  
Вдали, в противоположном берегу  
возвышается край с зелеными куполами.  
Воле же блещит в солнечный день, отра-  
жая землю и противоположный берег.

Так же можно заметить как по реке  
идет белый пароход. Красивые, изысканные  
березы возвышаются над гостями прилива.  
Картина дарит мне только кельмо-  
тильное эстетичное.