

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

Бланк ответов для заданий

ВАРИАНТ-2.

В произведении "Самолёт" герой рассказывает о том, как в детстве ему было легко и беззаботно. Он строил свой самолёт, не задумываясь ни о чём. Но познание науки, взросление, герой понял, что всё не так просто, как ему казалось раньше. У него появились заботы и обязанности. Его самолёт, что он строил в детстве, был мечтательным, он преодолевал все препятствия, которые сам и придумывал, для маленького героя это было возможно, он мечтал, придумывал и фантазировал.

Герой повзрослел, и его самолёт приобрёл весло и парус. Это его знания, обязанности и заботы взрослой жизни.

Человек преодолевает закон земного притяжения в мире. Фантазия, сказка, он мечтает и придумывает невозможные решения. В его мыслях много фантазии, которые неподвластны никаким законам.

Идея этого стихотворения в том, что взрослая, мы теряем свои беззаботные мечты и идеи. Мы осознаём, насколько это было фантастично и невозможно. Всем нам хотелось бы дальше любить детство. Мечтать и фантазировать о невозможном.

508

II. Я считаю, что первое стихотворение преобладает большей художественной выразительностью, потому что автор описывает зимний вечер более атмосферно и созвучно: "Закатное небо олеет, Вот-вот и зажгут фонари." Читая его, мы перенесёмся в тот вечер и представим, как идёт по той самой улице. Его строки показались мне уютными и спокойными: "И сумрак вползает в аши, Чтоб нам поселиться-внутри..." 258

III. Эта поговорка противопоставлена так, чтобы нам было наглядно видно, почему хлеб с водой лучше, чем пироги с бедою. Иллюстрация как бы сравнивает эти ситуации между собой.

218