

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

С учетом мнения Совета гимназистов  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

С учетом мнения общешкольного  
родительского совета

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТМК ОУ «Дудинская  
гимназия»

\_\_\_\_\_ В.О. Федорова

Приказ № 331 от 01.09.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования в Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Дудинская гимназия»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Дудинская гимназия» (далее – ТМК ОУ «Дудинская гимназия») (в дальнейшем – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023г., регистрационный №72653).

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Уставом ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка качества образования* — процесс в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования, включающей качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления;

- *внутренняя система оценки качества образования* — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ТМК ОУ «Дудинская гимназия», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования; - *экспертиза* — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

*критерий* – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

***ВСОКО*** - внутренняя система оценки качества образования;

***НОКО*** – независимая оценка качества образования;

***НИКО*** – национальные исследования качества образования;

***ВПП*** – всероссийская проверочная работа;

***ГИА*** – государственная итоговая аттестация;

***ЕГЭ*** – единый государственный экзамен;

***ОГЭ*** – основной государственный экзамен;

***ФГОС*** - федеральный государственный образовательный стандарт;

***ФООП*** – федеральная основная образовательная программа;

***УУД*** – универсальные учебные действия;

***ФАОП*** – федеральная адаптированная образовательная программа.

## **2. Цели и задачи функционирования ВСОКО**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

изменений, влияющих на качество образования в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования деятельности ТМК ОУ «Дудинская гимназия», развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

### **3. Принципы ВСОКО**

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

#### 4. Субъекты ВСОКО и их функции

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ТМК ОУ «Дудинская гимназия»,
- педагогический совет,
- научно-методический центр,
- методические кафедры учителей-предметников,
- иные временные субъекты.

4.1. В функции *администрации* в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;

- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;

- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечение условий для подготовки работников ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- предоставление информации о качестве образования на муниципальный и городской уровни системы оценки качества образования;

- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ТМК ОУ «Дудинская гимназия» за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);

- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.2. *Педагогический совет* ТМК ОУ «Дудинская гимназия»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- принимает участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества

образовательных результатов, условий организации ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- в оценке качества и результативности труда работников ТМК ОУ «Дудинская гимназия», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со ТМК ОУ «Дудинская гимназия» по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

4.3. *Научно-методический центр и методические кафедры учителей-предметников ТМК ОУ «Дудинская гимназия»:*

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации ТМК ОУ «Дудинская гимназия» по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4.4. В функции *психолого-педагогической службы ТМК ОУ «Дудинская гимназия»* (при наличии) в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- разработка рекомендации для педагогов и администрации ТМК ОУ «Дудинская гимназия» по оптимизации условий образовательного процесса в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

- разработка предложений для администрации ТМК ОУ «Дудинская гимназия» по повышению качества образования.

4.5. В функции органов государственно-общественного управления (общественный совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом ТМК ОУ «Дудинская гимназия») в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы развития ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и обеспечения качества условий обучения.

### **5. Организация оценки качества образования.**

5.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура гимназии, ее доступность для детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

5.2. Направления, отмеченные в пункте 5.1. оцениваются посредством следующих внешних и внутренних мероприятий:

<b>Внешние мероприятия</b>	<b>Внутренние мероприятия</b>
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика/итоговая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям
Региональные оценочные работы (КДР)	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД

обучающихся	
Формирование Индекса качества общего образования РФ	Самообследование
Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
Международные сопоставительные исследования качества общего образования	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

5.3. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно директором гимназии.

5.4. Результаты внешних мероприятий используются образовательной организацией в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования.

## **6. Итоговые документы ВСОКО**

6.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий.

6.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором ТМК ОУ «Дудинская гимназия».