

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

ТМК ОУ «Дудинская гимназия»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская гимназия»

17 апреля 2024 г.

Федорова В.О.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ТАЙМЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДУДИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2023 ГОД**

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся, представители общественности! ТМК ОУ «Дудинская гимназия», отчитываясь о проделанной работе, определяет перспективы работы, приглашает к совместному сотрудничеству!

Ежегодное самообследование ТМК ОУ «Дудинская гимназия» (далее – гимназия) – это один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, форма информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период. В самообследовании представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях гимназии за отчетный период.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности гимназии являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская гимназия»
Руководитель	Федорова Виктория Олеговна
Адрес организации	647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Горького, 47А
Телефон, факс	8(39191)51623
Адрес электронной почты	taimyr1.2@mail.ru
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого

	муниципального района
Дата создания	27.01.2006
Лицензия	А 0000266, Управление образования Администрации муниципального района, дата выдачи 11.05.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0000195, регистрационный номер 4283, Министерство образования и науки Красноярского края, дата выдачи 30.04.2015, дата окончания 30.04.2027

Структурные подразделения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Официальный сайт размещен по адресу: <https://gimn-dudinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактные телефоны: приемная 8(39191) 5-16-23. E-mail: taimyr1.2@mail.ru

Мы ВКонтакте: <https://vk.com/club217437877>

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами гимназии, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив гимназии обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1-4 классы	261	264	240	247	245	254

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
5-9 классы	282	282	317	307	308	316

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профильных группы: технологический профиль, естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль, универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
10-11 классы	91	74	82	78	69	72

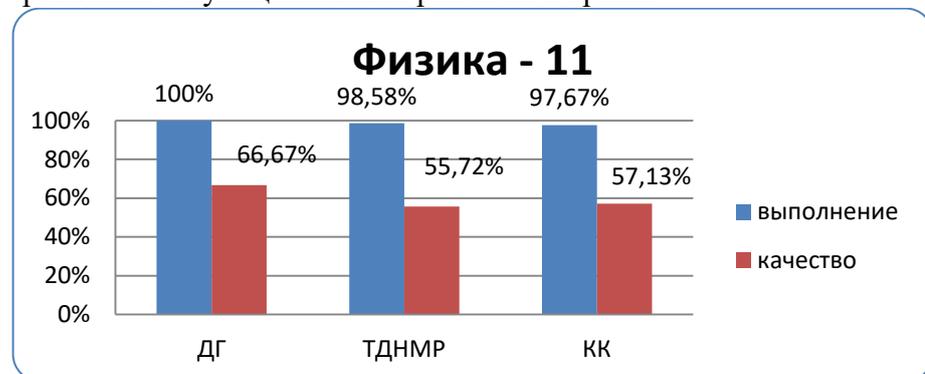
Данные таблиц свидетельствуют о количественном увеличении обучающихся.

Результаты ВПР в 2022 – 2023 учебном году.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4 –8; 11 классов.

Результаты ВПР в 11 классах (выполнение/качество)

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по физике (выполнение/качество) в сравнении с муниципальным районом и краем:



ФИЗИКА - 11	ДГ	ТДНМР	КК
выполнение	100%	98,58%	97,67%
качество	66,67%	55,72%	57,13%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по истории в сравнении с муниципальным районом и краем.



ИСТОРИЯ - 11	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100%	97,61%	98%
КАЧЕСТВО	90%	65,47%	74,36%

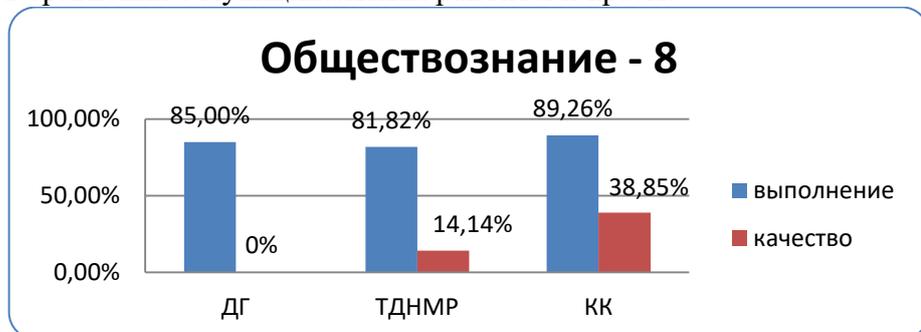
На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по биологии в 11 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



БИОЛОГИЯ - 11	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	96,42%	96,30%	97,41%
КАЧЕСТВО	67,85%	63,71%	72,95%

Результаты ВПР в 5 – 8 классах (выполнение/качество)

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по обществознанию в 8 –ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	85,00%	81,82%	89,26%
КАЧЕСТВО	0%	14,14%	38,85%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по географии в 8 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем



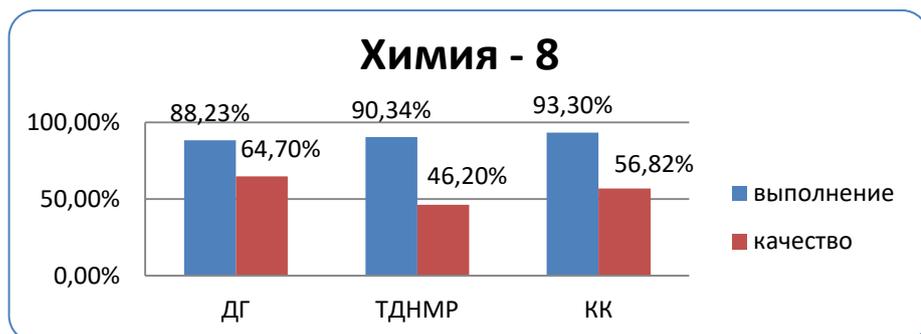
ГЕОГРАФИЯ-8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	90,83%	90,28%
КАЧЕСТВО	31%	18,35%	36,15%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по истории в 8-ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



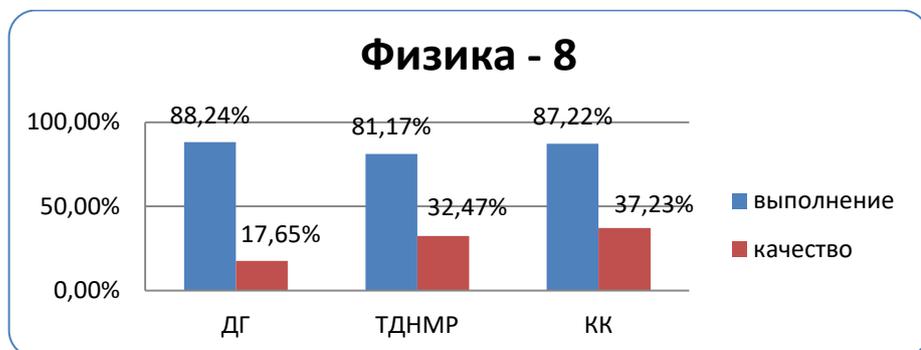
ИСТОРИЯ-8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	84,61%	87,72%	93,73%
КАЧЕСТВО	15,38%	30,41%	49,23%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по химии в 8 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



ХИМИЯ - 8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	88,23%	90,34%	93,30%
КАЧЕСТВО	64,70%	46,20%	56,82%

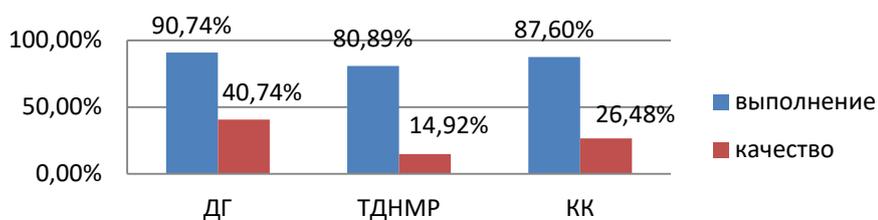
На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по физике в 8 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



ФИЗИКА-8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	88,24%	81,17%	87,22%
КАЧЕСТВО	17,65%	32,47%	37,23%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по математике в 8 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

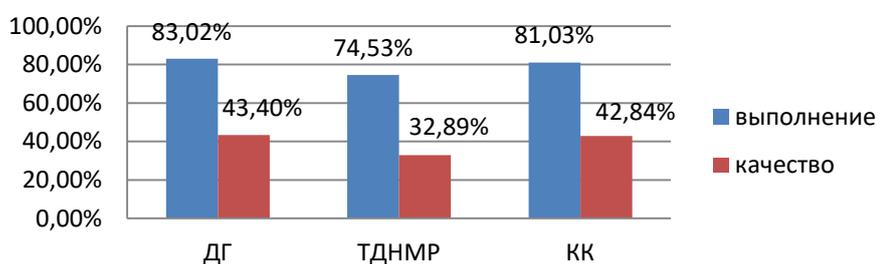
Математика - 8



МАТЕМАТИКА-8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	90,74%	80,89%	87,60%
КАЧЕСТВО	40,74%	14,92%	26,48%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по русскому языку в 8 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

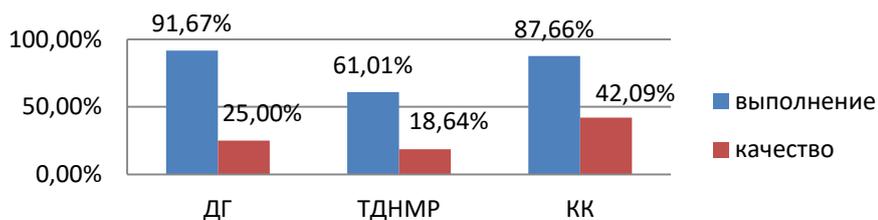
Русский язык - 8



РУССКИЙ ЯЗЫК-8	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	83,02%	74,53%	81,03%
КАЧЕСТВО	43,40%	32,89%	42,84%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по обществознанию в 7 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

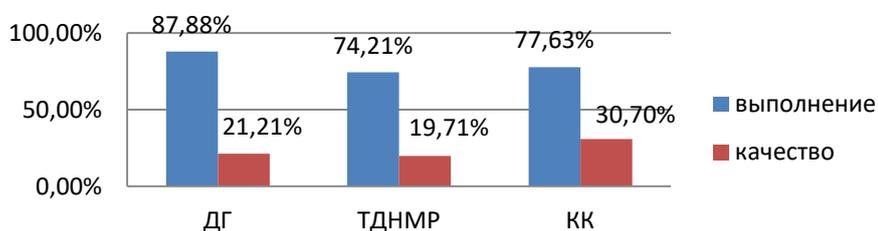
Обществознание - 7



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	91,67%	61,01%	87,66%
КАЧЕСТВО	25,00%	18,64%	42,09%

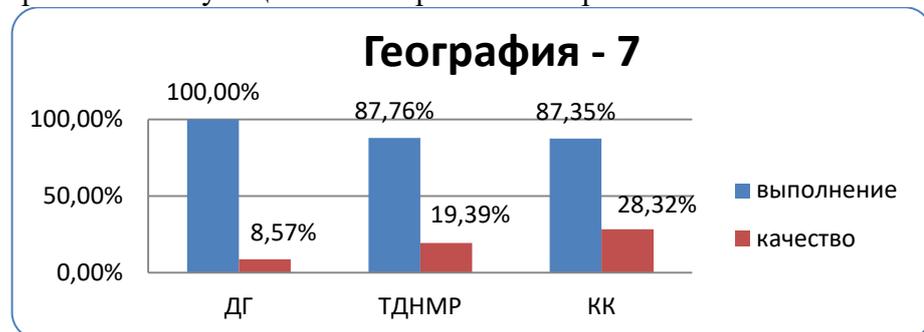
На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по английскому языку в 7-ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

Английский язык - 7



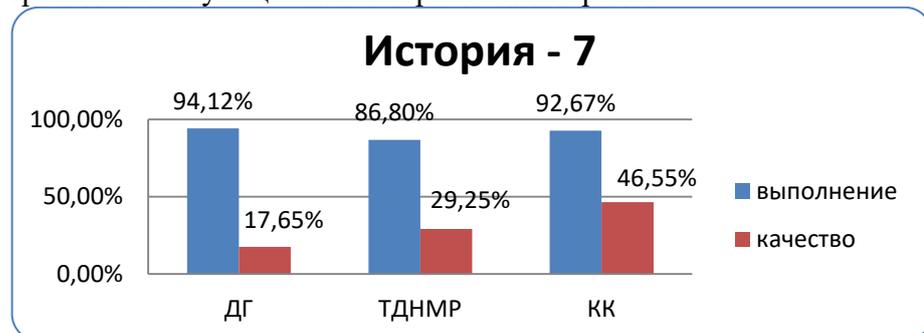
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	87,88%	74,21%	77,63%
КАЧЕСТВО	21,21%	19,71%	30,70%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по географии в 7-ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



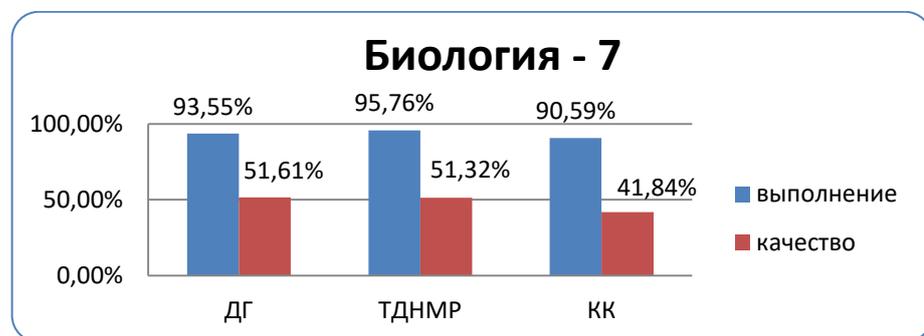
ГЕОГРАФИЯ-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	87,76%	87,35%
КАЧЕСТВО	8,57%	19,39%	28,32%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по истории в 7 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



ИСТОРИЯ-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	94,12%	86,80%	92,67%
КАЧЕСТВО	17,65%	29,25%	46,55%

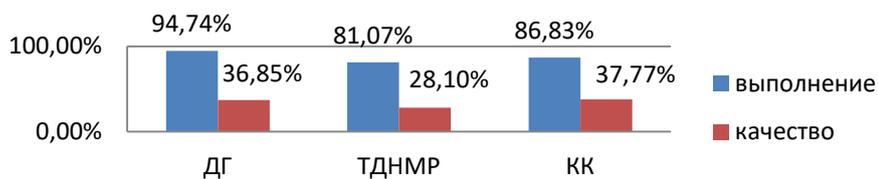
На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по биологии в 7-ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.



БИОЛОГИЯ-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	93,55%	95,76%	90,59%
КАЧЕСТВО	51,61%	51,32%	41,84%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по физике в 7 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

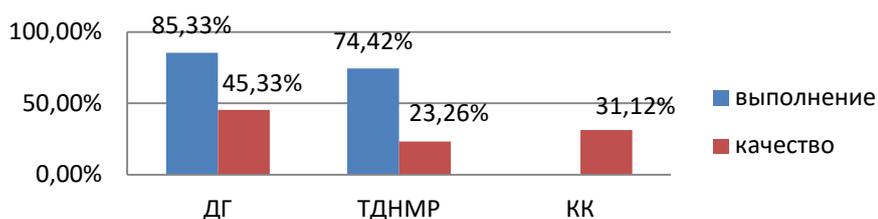
Физика - 7



ФИЗИКА-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	94,74%	81,07%	86,83%
КАЧЕСТВО	36,85%	28,10%	37,77%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по математике в 7 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

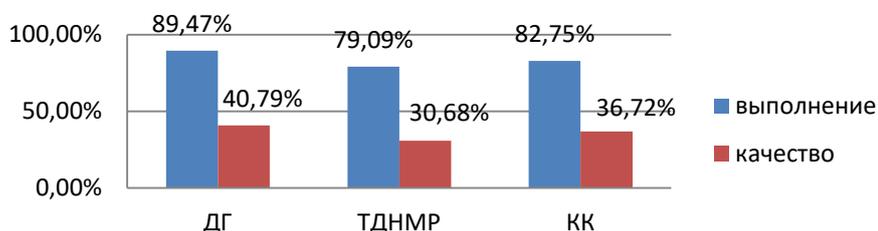
Математика - 7



МАТЕМАТИКА-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	85,33%	74,42%	83,37, %
КАЧЕСТВО	45,33%	23,26%	31,12%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по русскому языку в 7 классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

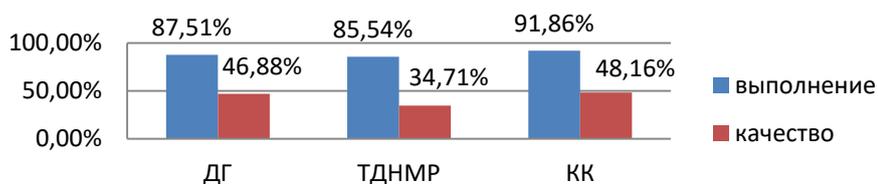
Русский язык - 7



РУССКИЙ ЯЗЫК-7	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	89,47%	79,09%	82,75%
КАЧЕСТВО	40,79%	30,68%	36,72%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по обществознанию в 6 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

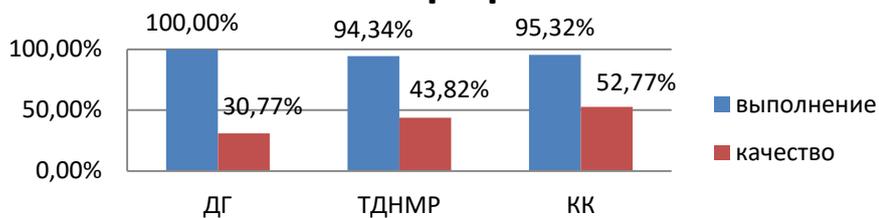
Обществознание - 6



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-6	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	87,51%	85,54%	91,86%
КАЧЕСТВО	46,88%	34,71%	48,16%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по географии в 6 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

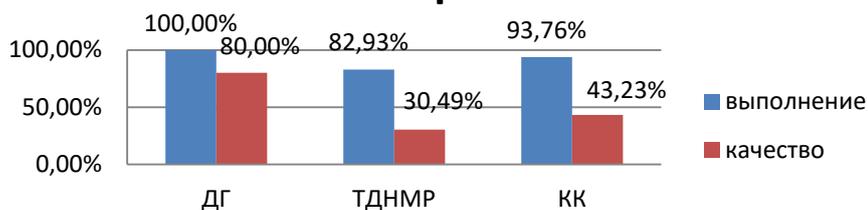
География - 6



ГЕОГРАФИЯ-6	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	94,34%	95,32%
КАЧЕСТВО	30,77%	43,82%	52,77%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по истории в 6 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

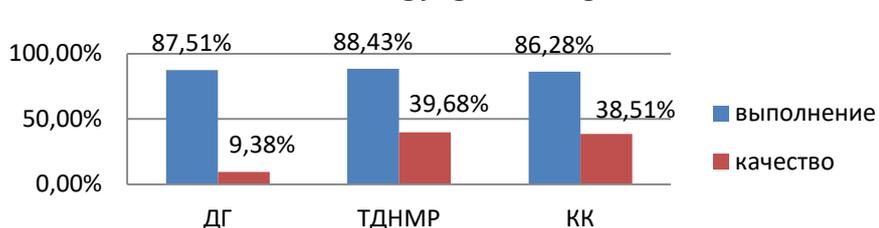
История- 6



ИСТОРИЯ-6	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	82,93%	93,76%
КАЧЕСТВО	80,00%	30,49%	43,23%

На сравнительной диаграмме представлены результаты ВПР по биологии в 6 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

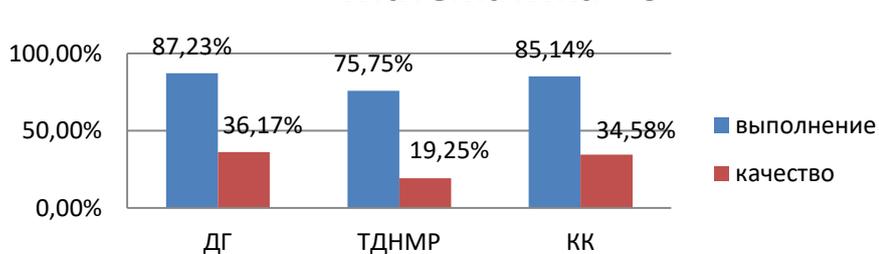
Биология - 6



БИОЛОГИЯ-6	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	87,51%	88,43%	86,28%
КАЧЕСТВО	9,38%	39,68%	38,51%

На диаграмме представлены результаты ВПР по математике в 6 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

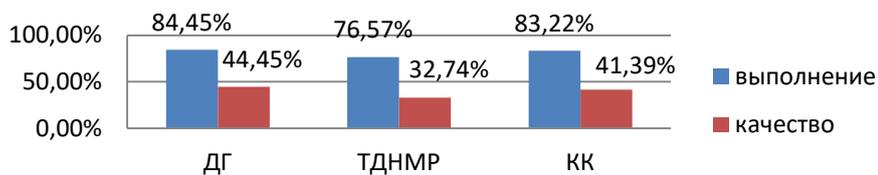
Математика - 6



МАТЕМАТИКА-6	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	87,23%	75,75%	85,14%
КАЧЕСТВО	36,17%	19,25%	34,58%

На диаграмме представлены результаты ВПР по русскому языку в 6 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

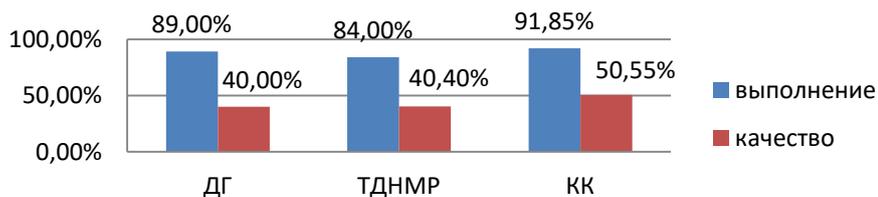
Русский язык - 6



РУССКИЙ ЯЗЫК-6	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	84,45%	76,57%	83,22%
КАЧЕСТВО	44,45%	32,74%	41,39%

На диаграмме представлены результаты ВПР по истории в 5 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

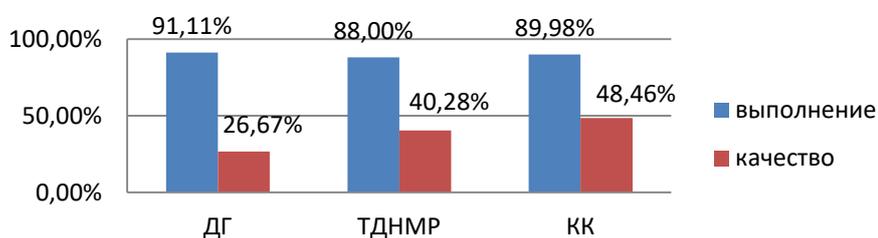
История - 5



ИСТОРИЯ-5	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	89,00%	84,00%	91,85%
КАЧЕСТВО	40,00%	40,40%	50,55%

На диаграмме представлены результаты ВПР по биологии в 5 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

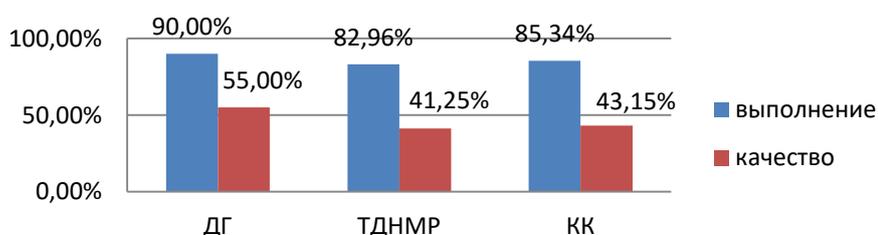
Биология - 5



БИОЛОГИЯ-5	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	91,11%	88,00%	89,98%
КАЧЕСТВО	26,67%	40,28%	48,46%

На диаграмме представлены результаты ВПР по русскому языку в 5 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

Русский язык - 5

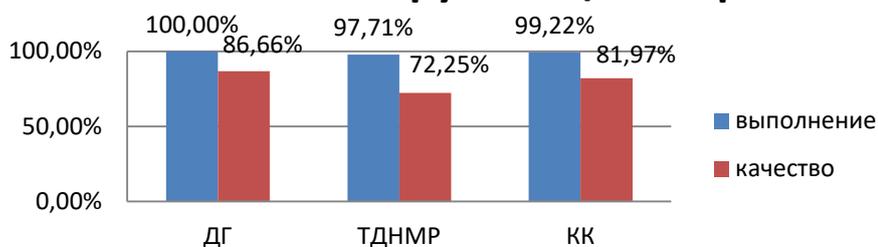


РУССКИЙ ЯЗЫК - 5	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	90,00%	82,96%	85,34%
КАЧЕСТВО	55,00%	41,25%	43,15%

Результаты ВПР в 4 классах (выполнение/качество)

На диаграмме представлены результаты ВПР по окружающему миру в 4-ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

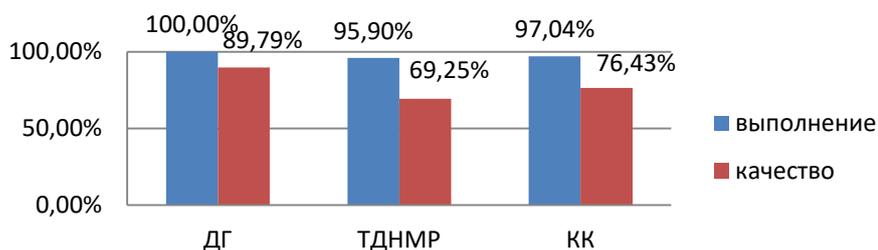
Окружающий мир - 4



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР - 4	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	97,71%	99,22%
КАЧЕСТВО	86,66%	72,25%	81,97%

На диаграмме представлены результаты ВПР по математике в 4 – ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

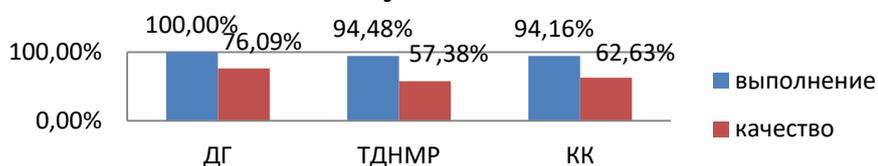
Математика - 4



МАТЕМАТИКА-4	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	95,90%	97,04%
КАЧЕСТВО	89,79%	69,25%	76,43%

На диаграмме представлены результаты ВПР по русскому языку в 4- ых классах в сравнении с муниципальным районом и краем.

Русский язык - 4



РУССКИЙ ЯЗЫК-4	ДГ	ТДНМР	КК
ВЫПОЛНЕНИЕ	100,00%	94,48%	94,16%
КАЧЕСТВО	76,09%	57,38%	62,63%

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях учителя изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель и задачи воспитания, воспитательной деятельности гимназии в 2023 году:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
11. Организовывать работу по созданию безопасной образовательной среды в гимназии, выработку у обучающихся и их родителей навыков безопасного поведения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы гимназии.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли представители обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Самаева И.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В гимназии сложилась система дополнительного образования (ДО), которая включает работу кружков, секций, студий (объединения). Работа кружков и секций в гимназии имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- наблюдается органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, определяются образовательной программой. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс в объединениях организуется по интересам в группах одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), индивидуально или всем составом объединения. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста обучающихся. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- *художественное* (Школьный хор "Радуга", Вокальная студия "Звонкие голоса", "Мастерицы", "Искусница", Театральная студия миниатюр "Миляги", Студия изобразительного искусства "Вдохновение");
- *физкультурно-спортивное* («Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Шахматный клуб "Золотая пешка"», «Подвижные игры»);
- *социально-гуманитарное* («Funny English», «Английский в песнях», «Отряд Юнармии "Феникс"», «Военно-патриотический клуб "Победа"», «Медиацентр», «Волонтерское объединение "Свет"», «Мои первые проекты», «ЮИДД», «ДЮП», «Интеллектуальные игры», «Исторический клуб "Просто о сложном"», «Загадки Клио», «Математический конструктор: проекты и исследования»);
- *туристско-краеведческое* («Музей боевой славы»);
- *естественно-научное* («Детский научный клуб "Фабрика миров"», «Биохимик», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Практикум по математике»);
- *техническое* («Web-программирование», «Современное конструирование», «ЛЕГО», «3Д-моделирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Миляги"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Миляги"». Руководитель театральной студии – Барабанова В.В. Педагог дополнительного образования имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В гимназии работает Школьный спортивный клуб «Полярная звезда», на базе которого проходят соревнования и турниры. Клуб включен в систему профилактики и воспитания гимназии. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Баскетбол» – 3 группы;
- «Волейбол» – 2 группы;
- «Мини-футбол» – 1 группа;
- «Шахматный клуб "Золотая пешка"» – 2 группы;
- «Подвижные игры» – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 158 обучающихся (24 % обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод. Самообследованием установлено, что образовательный процесс в ТМК ОУ «Дудинская гимназия» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, нравственной личности с активной гражданской позицией и по включению школы в РДШ с целью

формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа

Показатели по направлению «Оценка образовательной деятельности» достигнуты в полном объеме.

III. Система управления организацией

Управление гимназией строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор осуществляет управление гимназией в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Права и обязанности директора ТМК ОУ «Дудинская гимназия», его компетенция в области управления определяются Уставом и трудовым договором.

Органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор ТМК ОУ «Дудинская гимназия»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических кафедр:

- гуманитарных наук,
 - точных наук,
 - естественнонаучного цикла,
 - здорового образа жизни,
 - иностранных языков,
 - «Творчество»,
 - учителей начальных классов,
- и два методических объединения классных руководителей:
- начальной школы,
 - основной и старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Установлены флажки. В каждом кабинете оформлены патриотические уголки с государственной символикой. Еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия государственного флага под государственный гимн, а так же реализуется проект по ВД «Разговоры о важном».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Показатели по направлению «Оценка системы управления образовательной организацией» достигнуты в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	640	639	632	622	642
	– начальная школа	264	240	247	245	254
	– основная школа	282	317	307	308	316
	– средняя школа	74	82	78	69	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	2	0	
	– основная школа	2	0	0	4	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата (из числа допущенных к ГИА):					
	– об основном общем образовании	0	1	0	2	
	– среднем общем образовании	0	1	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	3	4	4	
	– средней школе	3	3	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Успеваемость по классам (1 полугодие 2023-2024 уч.года)

№	Класс	Движение				Категория					
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а
1	1	63	2	2	63	24	0	0	0	0	5
2	2	67	1	3	65	0	1	29	34	1	0
3	3	64	0	3	61	0	3	34	24	0	0
4	4	63	2	1	64	0	1	29	34	0	0
5	Итого 1-4	257	5	9	253	24	5	92	92	1	5
6	5	48	3	4	47	0	2	24	21	0	0
7	6	63	4	3	65	0	7	17	34	5	2
8	7	55	4	2	56	0	3	15	32	3	3

9	8	80	5	4	81	0	0	12	45	11	13
10	9	72	0	4	66	0	2	9	38	13	4
11	Итого 5-9	318	16	17	315	0	14	77	170	32	22
12	10	26	6	1	35	0	1	16	13	3	2
13	11	36	1	1	36	0	4	14	16	2	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	62	7	2	71	0	5	30	29	5	2
	ИТОГО по ОО	637	28	28	639	24	24	199	291	38	29

Анализ внешних экспертиз

В 2023 году 60 обучающихся 9-х классов, все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». На конец 2022-2023 учебного года из 60 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 57 учащихся. 4 выпускника 9-х классов получили аттестат особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выглядят следующим образом в основной период:

	География	Литература	Иностранный язык	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия	Обществознание	русский язык	математика
количество участников, сдававших ОГЭ по предмету	33	3	4	1	11	16	1	7	38	57	57
% успеваемости по ОУ по предмету	99	100	100	100	100	94	100	100	93	100	96
% качества по ОУ по предмету	79	100	75	100	64	50	100	43	32	59	58

В 2023 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняли участие 35 выпускников. Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении большинства выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего профессионального образования.

Сравнивая результаты ЕГЭ с 2022 годом, следует отметить, что по ряду учебных предметов наметилась положительная динамика. Традиционно успешно школьники справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку (2 высокобалльника). Две выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

На конец 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось 35 11-классников, все они успешно написали итоговое сочинение (изложение), не имели академической задолженности и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

	География	Литература	Русский язык	Иностранный язык	Физика	Математика профильный уровень	Математика базовый	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия	Обществознание
2021-2022 учебный год												
количество участников, сдававших ЕГЭ по предмету	1	5	37	4	4	16	5	10	8	3	24	
2022-2023 учебный год												
количество участников, сдававших ЕГЭ по предмету	1	5	36		6	16	19	6	10	5	4	12
2021-2022 учебный год												

% успеваемости по ОУ по предмету	100	100	98	100	77	81	60	60	77	66,7	80	
2021-2022 учебный год												
% успеваемости по ОУ по предмету	100	100	100	99	100	94	95	77	70	60	75	58
средний балл по ОУ по предмету	57	57	59,9	50	48	41,8	37,3	36,8	43	42	48	48
2022-2023 учебный год												
средний балл по ОУ по предмету (среднее арифметическое)	50	45,2	63	65,2	51	53	4	36	43	48	53	50
количество участников, набравших ниже минимального количество баллов по предмету	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	1	5
количество участников, набравших минимальное количество баллов по предмету	1	5	36	3	6	15	18	4	7	3	3	7
количество участников набравших более 55 баллов по предмету	0	1	25	1	3	8		1	2	0	3	2
количество участников, набравших 70-79 баллов по предмету	0	0	10	1	0	1		0	0	0	1	2
количество участников, набравших 80-100 баллов по предмету	0	0	2	0	0	0		0	0	1	0	0
количество участников, набравших 100 баллов по предмету	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии и носит целенаправленный системный характер. Таким образом, совокупность условий, созданных в гимназии, дает возможность каждому обучающемуся включиться в творческую деятельность, найти способы самовыражения, саморазвития и самосовершенствования. Как результат – рост призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Гимназисты – неизменные участники и призеры олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований (2 полугодие 2023 года):

наименование	Количество участников (%)
Муниципальный:	
Муниципальная конференция «Таймыр единственный».	12 (1,8%)
Муниципальная НПК, конкурс начальной школы – конференция.	3 (0,45%)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»	5 (0,75%)

Всероссийский конкурс «Символы России. Символы семьи»	5 (0,75%)
PRO-движение патриотов	5 (0,75%)
Муниципальный конкурс агитационных плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!»	10 (1,5%)
муниципальный конкурс «Таланты без границ»	12 (1,8%)
Городской:	
Городской конкурс «Пластик в дело»	63 (9,4%)
Профориентационная встреча с сотрудниками ФСБ.	18 (2,7%)
Открытый кубок по стритболу на приз Главы города	10 (1,5%)
Открытое первенство муниципального образования город Дудинка	3 (0,45%)
Региональный конкурс детского художественного и литературного творчества «Помним подвиги ваши», посвященного 80-летию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	6 (0,9%)
Всероссийские президентские состязания Соревнования «Неделя ОБЖ»	16 (2,4 %)
Серебряная нить	15 (2,25 %)
Турнир по баскетболу, посвященный памяти Б.М. Шведова	3 (0,45%)
20 (3 %)	
Краевой:	
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся ОО, расположенных на территории края, активы школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края	3 (0,45%)
	15 (2,25 %)
	2 (0,30%)
Федеральный:	
Таланты России	3 (0,45%)
Всероссийская тематическая викторина «Сквозь года звучит Победа»	3 (0,45%)
Открытый Интернет-конкурс «Арктика - героическое прошлое, настоящее, будущее»	3 (0,45%)
всероссийский инженерный марафон-конкурс ИМАКЕ	1 (0,15%)
Всероссийский музейный урок	19 (2,85%)

1 полугодие 2023-2024 учебного года:

Муниципальный:

1. Муниципальный этап конкурса чтецов «Литературный аргиз».
2. Муниципальный этап ВСОШ.
3. Муниципальный конкурс "Цифровой мир".

4. Муниципальный конкурс аудиогидов.

5. Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников “Страница -24”

Городской:

1. Урок финансовой грамотности от АО АИКБ «Енисейский объединенный банк».

2. Городской конкурс «Счастье на елке».

3. Конкурс «Зимняя планета детства».

4. Товарщеская встреча баскетбольных команд города Кайеркана и города Дудинки.

5. Встреча с сотрудниками налоговой службы в рамках внеурочной деятельности.

6. Соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «мини-футбол в школу» (регион - заполярье).

Краевой:

1. Конкурс «Наш край – наше наследие».

2. Конкурс «Символы семьи. Символы края. Символы России».

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах и становятся победителями и призерами, по итогам достигшие высоких результатов получают разовую выплату обучающимся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального района, за значительные достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, в 2023 году – 8 школьников.

Гимназисты принимают участие работе в профильных сменах, предметных и интенсивных школах в очном и дистанционном формате (КШИР, профильные интенсивы, онлайн-школы и т.д.) в 2022/2023 учебном году – 26 школьников.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах отражены в таблице:

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	176 (27 %)
– регионального уровня		6 (0,009 %)
– федерального уровня		2 (0,003 %)
– международного уровня		0 (0 %)

Данные таблицы отражают положительную динамику участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также эффективность участия. Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по развитию и поддержке детской одаренности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году в гимназии образовательный процесс проходил в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия. Календарные сроки учебных и каникулярных периодов устанавливаются гимназией и согласовываются с Учредителем.

Промежуточная аттестация определяется решением Педагогического совета и Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока).

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Рабочие программы разработаны в едином конструкторе рабочих программ и внедрены в учебный процесс.

Показатели по направлению «Организация учебного процесса» достигнуты в полном объеме.

VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии, которая проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Распределение выпускников 9-х классов ТМК ОУ "Дудинская гимназия" в 2023 году

	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлены на повторный курс обучения	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования ССУЗы (СПО)	Поступил и в 10 класс	Не учатся, не работают	Работают
Общобразовательные классы	60	2	3	4	13	39	0	0
Экстернат	1	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9--х классов, которые продолжили обучение в 10 классе.

Распределение выпускников 11-х классов ТМК ОУ "Дудинская гимназия" в 2023 году

Всего выпускников	Из них		Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования		Курсы профобр.	работают	не учатся, не работают	выезд за пределы страны	Другое
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой		ВУЗы	ССУЗы (СПО)					
36	35	1	2	24	11	0	1	0	0	0

67 % выпускников поступили в высшие учебные заведения. Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы, говорит, об их качественной подготовке и востребованности.

Вывод. Показатель по данному направлению реализован полностью.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор гимназии. Оценочные мероприятия проводятся директором гимназии, его заместителями, руководителями методических кафедр, учителями-предметниками, классными руководителями,

социальным педагогом, педагогами-психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- 1) государственную итоговую аттестацию выпускников (ОГЭ - 9-е классы; ЕГЭ - 11-е классы);
- 2) промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- 3) мониторинговые исследования на предмет сформированности предметных компетенций у обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 4) участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (школьный, муниципальный уровни и т.д.);
- 5) мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- 6) КДР, ЧДР и др. процедуры.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

1. результаты самообследования, включающие аналитический материал по вопросам:
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
 - оценку открытости гимназии для родителей и общественных организаций через анкетирование родителей.

2. результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования.

3. результаты оценки соответствия качества образования в гимназии требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:
 - 1) степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
 - 2) реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
 - 3) доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
 - 1) степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - 2) качество планирования воспитательной работы;
 - 3) охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
 - 4) наличие детского самоуправления;
 - 5) удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
 - 6) исследование уровня воспитанности обучающихся;
 - 7) наличие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- 1) аттестация педагогов;
- 2) отношение и готовность к повышению педагогического мастерства систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- 3) знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- 4) образовательные достижения учащихся;
- 5) подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- 6) участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- 1) наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- 2) регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- 3) оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Школы;
- 4) оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- 5) оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) диагностика состояния здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством услуг в гимназии – 96,2 %.

Вывод. Показатель по данному направлению реализован полностью.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Дудинская гимназия укомплектована педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. В гимназии работают 48 педагогов. Из них 35 человек имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию - 20 педагогических работников, высшую – 10.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Модель методической службы образовательной организации



Учителя - активные участники профессиональных конкурсов, творческих групп по разработке программ, грантов и проектов различного уровня.

Директор гимназии является участником сетевого методического объединения руководителей образовательных организаций муниципального района «Директорский клуб». Все педагоги Центра «Точки роста» являются активными участниками сетевого методического объединения «Центров «Точка роста» и «IT- клуб» Красноярского института повышения квалификации педагогических

работников. В 2023 году педагоги представили свой опыт работы в Дне открытых дверей Центров «Точки роста» Красноярского края.

<p>Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня (в % отдельно по категориям участников и по уровню (муниципальный, краевой, федеральный))</p>	<p>Муниципальный: Открытые занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 6 чел (12 %) (выступление). Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра - перезагрузка» – 1 чел. (2 %). ГМО классных руководителей – 1 чел. (2 %). ГМО русского языка и литературы– 2 чел. (4 %). ГМО хим., биол. – 1 чел. (2 %) ГМО англ. яз.– 1 чел. (2 %) Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «За верность профессии». 1 (2%)</p> <p>Краевой: Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края - 3 чел (6 %). Участие в IV Фестивале технологических идей Красноярского института повышения квалификации (с выступлением). 1 (2 %)</p> <p>Федеральный: Участие в федеральной олимпиаде учителей русского языка – 2 чел. (4 %). Участие в федеральном конкурсе «Классная тема!» – 1 чел. (2 %). Проведение открытого урока в рамках участия в федеральном конкурсе «Классная тема!» – 1 чел. (2 %). Участие в Олимпиаде управленческих команд «Школы Минпросвещения России» - сертификат участника. 6 (12%)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В гимназии работают пять руководителей городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников, 4 муниципальных эксперта аттестационных материалов педагогов. Педагоги гимназии в системе делятся опытом работы на ГМО, семинарах, публикуют материалы из опыта работы в педагогической печати, на образовательных сайтах.

Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, позволяет решить проблему кадрового обеспечения. В 2023 году в гимназии 5 молодых специалистов, реализуется Дорожная карта (план мероприятий) по реализации модели «Наставничества», осуществляется система сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками. Данная работа является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Педагогами достигнуты определенные результаты в повышении педагогического мастерства. Некоторые проблемы возникают в связи с тем, что молодые специалисты знания имеют, но профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому им оказывается постоянная методическая помощь учителями – наставниками.

Педагогические и административные работники проходят повышение квалификации:

<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>39 педагогов</p>	<p>2 административных работника</p>	<p>ИТОГО: 90%</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности</p>	<p>38 педагогов</p>	<p>2 административных работника</p>	<p>85 %</p>

Вывод. Показатель по данному направлению реализован полностью.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии действует информационно-библиотечный центр (ИБЦ). ИБЦ потребовали нового решения задач в части формирования библиотечного пространства. Мы воплотили в жизнь основные идеи библиотечного реструктурирования.

Зонирование ИБЦ гимназии представлено следующим образом:

- зона коллективной работы (коворкинг-зона) с модульными столами и мягкими стульями;
- зона читального зала, предполагающая индивидуальную, парную, групповую работу не только с книгой, но и с компьютером.
- библиотечная зона максимально свободна для читателей. Она представлена книжными стеллажами, разделенными на художественную, отраслевую, энциклопедическую и учебную направленность;
- зона абонента оснащена компьютерным столом работника ИБЦ с мультимедийным оборудованием: компьютером, ноутбуком с камерой, многофункциональной техникой;

- зона книгохранилища для учебников;

Таким образом, ИБЦ – центр коммуникации, площадка для обучения, неформального общения, чтения, обсуждения и релаксации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов (за счёт своего и обменного фонда);
- обращаемость – 0,80;
- объем учебного фонда – 18660 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод. Показатель по данному направлению реализован полностью.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии имеется:

- 40 учебных кабинетов, компьютерный класс,
- 2 спортивных зала,
- 1 актовый зал, хореографический зал,
- столовая, буфет,
- медицинский кабинет с процедурной,
- библиотечно-информационный центр с доступом к сети Интернет (3 рабочих места);
- 2 комбинированные мастерские;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет учителя - дефектолога.

Технические средства обучения позволяют активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В рамках федерального проекта «Образование» в гимназии работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Центр расположен в двух учебных кабинетах школы, включающих функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», также создана зона для проектной деятельности, выполняющая роль сосредоточения общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В зональную структуру гимназии входят:

Входная зона расположена на первом этаже. В рекреации оборудованы зоны отдыха, места для организации и проведения образовательных событий, спортивно-игровых, творческих мероприятий. В рекреации выделены следующие зоны в соответствии с их функциональным назначением.

Зона отдыха оборудована банкетками. Пространство предназначено для отдыха, эмоциональной разгрузки, свободных коммуникаций.

Творческая зона оборудована мобильными трансформируемыми столами, стульями, телевизором.

Спортивно-игровая зона оборудована теннисным столом. Пространство предназначено для активного отдыха, снятия эмоционального напряжения, формирования и развития ценностного отношения к здоровью и спорту.

Во входной зоне также находятся видеокamеры внутреннего наблюдения, стенды информационные, стойка модульная жидкокристаллическая панель, пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения.

На первом этаже расположены гардеробы, в которых имеются секция вешалок, скамейки для переодевания, а также зеркало травмобезопасное, ячейки для хранения обуви.

Имеются:

- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранным языком;
- актовый зал (оборудованный мягкими креслами, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой);
- Центр школьных инициатив;
- спортивные сооружения: два спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка, находящаяся на придворовой территории гимназии);
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи (пищеблок), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- зона перед столовой оборудована умывальниками для мытья рук, полотенцесушителем;
- административные помещения (кабинет директора, два кабинета заместителей директора по УВР, кабинет заместителя по АХЧ, бухгалтерия, кабинет социального педагога);
- санузлы (туалетные комнаты на каждом этаже, в том числе оборудованные для детей с ОВЗ);

Материально-техническое оснащение в гимназии обеспечивает возможность осуществления самостоятельной образовательной деятельности. Учащиеся активно включаются в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования Центра «Точки роста». Материально-техническое оснащение кабинетов «технологии» и «информатики» позволяют учащимся создавать материальные и информационные объекты с использованием ручных и электроинструментов, конструкторов управления объектами и программирования, и таких материалов, как пластик, дерево, металл, бумага, ткань.

Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений осуществляется в качественно оборудованном актовом зале.

В гимназии организовано регулярное качественное горячее питание, медицинское обслуживание.

Рекреации и холлы в помещении школы решают потребности подростков в движении, общении, выражении собственного мнения, демонстрации своих достижений и признании ценности своего труда, проявлении эстетического вкуса и в приложении собственных усилий для обустройства пространства. Поэтому в рекреациях и холлах имеются элементы: спортивные зоны; зоны общения; места для выражения собственного мнения; места и приспособления для реализации собственных дизайнерских замыслов и проектов.

Информационно-развивающая зона оборудована стеллажами, телевизором, грифельной стеной. Пространство предназначено для творческой самореализации, организации и проведения событий, ориентированных на духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профориентационных мероприятий.

Все учебные кабинеты основной школы, а также лаборатории и мастерские и другие помещения для занятий оборудованы необходимой для учебного процесса техникой и подключены к интернету.

Состав и площади учебных помещений: площадь учебных кабинетов составляет от 58,2 до 65,2.

В области укрепления и усовершенствования материально-технической базы гимназии наблюдается положительная тенденция в сравнении с предыдущими годами:

1. Капитальный ремонт: АПС, кабинет советника директора, овощной и холодный цеха, кабинет шеф-повара, раздевалка, вход в морозильную камеру столовой.
2. Организована площадка под мусорные баки.
3. Сделан текущий ремонт: учительской, рекреации 2 этажа, учебного кабинета, замены 12 оконных блоков, системы наружного освещения.

Вывод. Показатель по данному направлению реализован полностью.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	176 (27 %)
– регионального уровня		6 (0,009 %)

– федерального уровня		2 (0,003 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (0,038%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (63 %)
– с высшей		10 (21 %)
– первой		20 (42 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10 %)
– больше 26 лет		21 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (19 %)
– от 50 лет		14 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,094
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выявлены направления деятельности гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Директор ТМК ОУ «Дудинская гимназия»

В.О. Федорова