

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

С учетом мнения Совета гимназистов
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

С учетом мнения общешкольного
родительского совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ТМК ОУ «Дудинская гимназия»

_____ В.О. Федорова

Приказ № 331 от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская гимназия» (далее – Положение) в Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Дудинская гимназия» (далее – ТМК ОУ «Дудинская гимназия») определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок оформления результатов при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №41 (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023г., регистрационный №72653).

- рекомендациями Министерства просвещения РФ совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06.08.2021;

- письмом Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

- Уставом ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

1.2 Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю образовательной программы проводится в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) АООП, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Промежуточная аттестация – это определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток).

АООП – адаптированная основная образовательная программа;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;

ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

письменная проверка:

– домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- письменные отчеты о наблюдениях;

- ответы на вопросы теста;

- сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

устная проверка:

– устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа;

- беседы, собеседования;

- выразительное чтение (в том числе, наизусть),

- стандартизированные устные работы и т.д.;

комбинированная проверка: – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.3.1. В сентябре каждого учебного года в 1 - х классах проводится стартовая педагогическая диагностика с целью оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Стартовая диагностика выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Результаты стартовой

диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.3.2. В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится педагогическая диагностика по основным предметам (русский язык, математика) 2 раза в течение учебного года по итогам первого и второго полугодия (в январе, апреле).

2.4. В гимназии применяется критериальное оценивание (Положение о критериальном оценивании в ТМК ОУ «Дудинская гимназия»). При выставлении отметок используется средневзвешенный балл: учитывается степень значимости отдельных оценочных процедур и используется для оценки образовательных результатов учеников. Он равен сумме произведений оценок «веса», разделенной на сумму «весов» этих оценок.

Вес оценки в промежутке от 1 до 3:

- для оценивания работы на уроке (РУ) – 1
- для оценивания домашнего задания (ДЗ) – 1
- для оценивания контрольной работы (К) – 3
- для оценивания доклада (Дк) – 1
- для оценивания сочинения/изложения (СИ) – 3
- для оценивания диктанта (Д) – 3
- для оценивания практической работы (Пр) – 2
- для оценивания лабораторной работы (ЛР) – 2
- для оценивания краевой контрольной работы (ККР) – 3
- для оценивания самостоятельной работы (СР) – 2
- для оценивания промежуточной аттестации (Пат) – 3
- для оценивания проверочной работы (Пров) – 2
- для оценивания теста (Тест) – 2
- для оценивания проекта (Пр-т) – 2
- для оценивания словарного диктанта (СД) – 2
- для оценивания математического диктанта (МД) – 2
- для оценивания зачёта (Зач) – 1
- для оценивания работы над ошибками (РнО) – 1
- для оценивания творческой работы (Твр) – 2
- для оценивания Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) – 3.

Критериальное оценивание позволяет сравнивать образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными критериями.

2.5. Текущий контроль успеваемости во 2 – 11-х классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания:

- «отлично» - 5,
- «хорошо» - 4,
- «удовлетворительно» - 3,
- «неудовлетворительно» - 2.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль успеваемости курсов по выбору, учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

2.8. Для упорядочивания системы оценочных процедур, согласно Письму Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, отражаются в едином графике оценочных процедур, утвержденном директором ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

2.9. Общее количество оценочных процедур и периодичность их проведения отражаются в едином графике и должно соответствовать требованиям:

2.9.1. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели, но не более 10% от общего количества часов по предмету.

2.9.2. Недопустимо проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.9.3. Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.9.4. Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

2.9.5. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2.10. Единый график оценочных процедур формируется на полугодие/год и размещается на официальном сайте ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

2.11. Выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках после отсутствия обучающегося по уважительной причине недопустимо, так как это сдерживает развитие успехов в его учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

2.12. Во избежание дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

ВПР проводится по предметам, определенным приказом Рособрнадзора. Отметки по ВПР выставляются в электронный дневник - электронный журнал учителями-предметниками и учитываются при выставлении отметок за четверть.

2.13. Административный контроль проводится во 2–11 классах в соответствии с планом внутришкольного контроля (далее - ВШК), внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на текущий учебный год. Административный контроль, его формы, периодичность определяются в плане ВШК, ВСОКО ТМК ОУ «Дудинская гимназия».

2.14. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме в случае обращения.

3. Порядок выставления четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок

3.1. Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертей (полугодий). Четвертная/полугодическая/годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления на основании электронного журнала краевой информационно – аналитической системы управления образованием (далее - КИАСУО).

3.2. Для объективной аттестации обучающихся за четверть/полугодие необходимо наличие не менее 3/6 оценок.

3.3. Отметки за четверть (полугодие) «н/а б» и «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

3.4. В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни обучающийся считается не аттестованным по болезни и в электронный журнал выставляется «н/а б/у».

3.5. В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин обучающийся считается не аттестованным по пропускам и в электронный журнал выставляется «н/а п».

3.6. Обучающиеся, имеющие менее 3-х текущих оценок (за четверть) для 2-8-х классов, менее 6-ти текущих оценок (за полугодие) для 10-11-х классов, обязаны сдать работы по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия).

3.7. Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в ТМК ОУ «Дудинская гимназия» для сдачи работ несут его родители (законные представители) или сам обучающийся в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

3.8. Итоговые отметки выставляются в классный журнал учащимся 9-х классов на основании годовых отметок по учебному предмету и результатов государственной итоговой аттестации. Итоговые отметки по учебным предметам, не вошедшим в государственную итоговую аттестацию, учащимся 9-х классов выставляются на основе годовой по учебному предмету.

3.9. Итоговые отметки по учебным предметам, в 11-х классах, выставляются на основе средней арифметической отметки результатов полугодий, годовых отметок за 10-11 классы.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о годовых/итоговых оценках посредством заполнения предусмотренных документов (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме в случае обращения.

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие АООП, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в формах, определенных учебным планом:

- на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок) по учебным предметам/модулям;
- система «зачет», «незачет» при выставлении отметок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации в случае безотметочного обучения по тому или иному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы.

4.2. Периодичность и сроки промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком гимназии.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ТМК ОУ «Дудинская гимназия», в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ТМК ОУ «Дудинская гимназия» создается комиссия.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Обучение в семейной форме и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования и самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

5.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Для экстернов по согласованию с ними и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. ТМК ОУ «Дудинская гимназия», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.7. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, имеют право на зачет гимназией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других школах, в установленном порядке.

6. Специальные условия проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ

6.1. Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

