

Программа
элективного курса по английскому языку в 8 классе

«Практика письменной речи»

Составитель: Величко Л. М.
учитель английского языка
ТМК ОУ «Дудинская гимназия»

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательной школы, желающих овладеть основами письменного общения на английском языке. В курсе средней школы письму уделяется слишком мало внимания и времени, что делает проблематичным формирование необходимых умений и навыков. Обучение письменной речи предполагает овладение принципами построения письменного высказывания, выработку умений и навыков свободно и правильно выражать мысли в письменной форме. Умение писать письмо в формате ОГЭ по английскому языку, составлять резюме, отправлять электронные сообщения повышает конкурентоспособность человека в современном мире.

Курс направлен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению.

Цель: Подготовка учащихся к ОГЭ, развитие практических навыков использования английского языка для общения и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей жизни.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- формировать такие иноязычные умения как написание деловых и личных писем, электронных писем;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом.

Развивающие:

развивать умения:

- оценивать свои творческие работы по критериям, принятым в ОГЭ;
- развивать чувство языка, языковую догадку учащихся;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Воспитательные:

- обучать учащихся правильному поведению на экзамене;
- приучать учащихся внимательно читать инструкции к выполнению заданий и извлекать из них максимум информации.

Социокультурные:

- знакомство учащихся с основными принципами этикета ведения переписки, принятыми в англоговорящих странах (Великобритания и США);
- овладение навыками применения этих принципов в конкретных ситуациях письменного общения.

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на 17 учебных часов. Он относится к развивающему – компенсирующему типу, так как предполагает систематизацию знаний, умений и навыков, полученных в курсе основной школы. Интерактивные тренажеры, которые используются в работе, дают возможность:

- проверить свои знания на практике;
- получить мгновенную оценку и комментарии к неверным ответам;
- пройти экзаменационные тесты в условиях, приближенных к реальным;
- психологически подготовиться к ОГЭ по английскому языку.

Типовое распределение учебного времени:

Объяснения и обсуждения	15 %
Выполнение тренировочных упражнений	30 %
Чтение	5 %
Письменная практика	40 %
Контроль усвоения материала	10 %

Принципы обучения:

- ✓ работа над различными типами и жанрами письма: заполнение анкет, написание открыток, написание личных писем, электронных писем в формате ОГЭ;
- ✓ коммуникативная направленность заданий;
- ✓ дифференцированный подход;
- ✓ последовательная работа над подготовкой письменного высказывания: определение целевой аудитории, типа текста, структурирование и редактирование текста;
- ✓ применение полученных знаний и умений на практике;
- ✓ управление процессом обучения.

Планируемые результаты курса

В результате прохождения внеурочного курса учащиеся должны уметь письменно выразить свое мнение, отвечать на вопросы, соблюдать формат неофициального письма, оформлять письмо в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

Содержание тем учебного курса

В программе выделяется 6 тем.

1. Стратегии прохождения ОГЭ по английскому языку (Раздел «Письмо»):
 - структура и содержание раздела «Письмо»;

- рекомендации для учащихся по технологии обучения и по выполнению экзаменационных заданий;
 - критерии оценивания экзаменационного теста в разделе «Письмо».
2. Заполнение анкет, бланков, резюме.
 3. Как написать открытку?
 4. Личные письма (поздравления, сообщения, впечатления и др.):
 - правила написания личного письма;
 - речевые клише, используемые в неформальном стиле.
 5. Обзоры и отзывы (о книгах, фильмах и др.).
 6. Написание рассказа (с опорой на картинки, на видео, на графики или на ситуацию):
 - сюжет и главные герои

Каждая тема заканчивается практическим выполнением письменных работ. Предусмотрено выполнение заданий по письму в формате ОГЭ с последующим анализом типичных ошибок

Тематическое планирование курса

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ и формы контроля
1 02.09	Стратегии прохождения ОГЭ по английскому языку (Раздел «Письмо»): - структура и содержание раздела «Письмо»; - рекомендации для учащихся по технологии обучения и по выполнению экзаменационных заданий; - критерии оценивания экзаменационного теста в разделе «Письмо».	1		Знакомство со структурой экзаменационного материала ОГЭ и критериями оценивания. Рекомендации для успешного выполнения заданий.
2-3 09.09 16.09.	Заполнение анкет, бланков, резюме.	2		Выполнение интерактивных упражнений. Практикум.
4-5 23.09 30.09	Как написать открытку?	2		Выполнение интерактивных упражнений. Практикум.
6-8 07.10	Личные письма (поздравления, сообщения, впечатления и др.): - правила написания	3		Просмотр презентации «Письмо другу». Выполнение интерактивных упражнений. Практикум. Написание e-mail

14.10 21.10	личного письма; - речевые клише, используемые в неформальном стиле.			писем.
09-11 28.10 11.11 18.11	Обзоры и отзывы (о книгах, фильмах и др.).	3		Выполнение интерактивных упражнений. Практикум.
12-14 25.11 02-12 09.12	Написание рассказа (с опорой на картинки, на видео, на графики или на ситуацию): - сюжет и главные герои.	3		Работа с веб-квестом “How to write a story using all the elements”. Выполнение интерактивных упражнений. Практикум.
15-17 16.12 23.12 29.12	Написание письма в формате ОГЭ. Типичные ошибки и разбор задания.	3		Итоговый контроль Анализ работ.
Итого		17		

Учебно – методическое обеспечение

1. Английский язык: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ОГЭ. Сост. Е.С. Музланова. – М. АСТ: Астрель, 2009.
2. ОГЭ. Английский язык: Раздаточный материал тренировочных тестов. Е.С. Северинова. – СПб.: Тригон, 2009.

Электронные источники информации

1. Интерактивный тренинг – подготовка к ОГЭ. «Новая школа», 2017г.
2. Мультимедийный тренажер «Старшекласснику и абитуриенту». «Новая школа», 2008г.
3. Сайт ФИПИ