

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Таймырское казенное общеобразовательное учреждение "Дудинская гимназия"

Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого

муниципального района

ТМК ОУ "Дудинская гимназия"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МК
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научно-
методического центра

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТМК ОУ
"Дудинская гимназия"

Т.Ю.Милованова
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Е.А.Девяткина
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

В.О.Федорова
Приказ 331 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я-путешественник»

для обучающихся 1 – 4 классов

Дудинка 2023-24уч.г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Я- путешественник» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Программа курса внеурочной деятельности «Я- путешественник» рассчитана на 4 года.
Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость программы «Я- путешественник» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.

Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

диалоги;

элементы дискуссий;

игры-практикумы;

проблемные ситуации;

сюжетно-ролевые игры;

конкурсы, викторины;

беседы;

коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;

- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 16 часа

- Одежда и обувь для летних и зимних прогулок. *1 час*
- Игра «Что возьмем с собой в дорогу». *1 час*
- Что делать если ты заблудился. . *1 час*
- Моя школа. . *1 час*
- Памятные места микрорайона. *1 час*
- Самая красивая улица микрорайона. *1 час*
- Памятные места города. *1 час*
- Музеи моего города. *1 часа*
- Викторина «Знай и люби свой город» *1 час*
- Не сорить на природе, не нарушать ее покоя. *1 час*
- Местность, в которой я живу. *1 час*
- Местность, в которой я живу. Как себя вести. *1 час*
- Достопримечательности и красота природы нашего края. *1 час*
- Животные нашего края. *1 час*
- Растения нашего края. *1 час*
- Правильно перейти улицу. *1 час*

2 класс – 34 часа

- Мой край летом и осенью. Экскурсия. *1 час*
- Мой город. Экскурсия в парк. *1 час*
- Кавказские поэты и художники о лете и осени. *1 час*
- Природа моего края. Экскурсии *6 часов*
- Народы Кавказа. *1 час*
- Памятники – хранители истории. *1 час*
- Фольклор народов Кавказа. *4 часа*
- Зима в природе. Экскурсия. *4 часа*
- Зимние забавы. Как избежать беды? *1 час*

Семейные традиции. *1 час*

Что означают наши имена. *1 час*

У воды и на воде. *1 час*

Мой край родной. Заповедные места. *2 часа*

Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия. *3 часа*

Знаменитые люди КЧР. *1 час*

Мои земляки, участники ВОВ. *1 час*

По местам сражений. Экскурсия. *1 час*

Города края. Виртуальное путешествие. *1 час*

Викторина «Свой край люби и знай!» *1 час*

3 класс – 34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района-
4 часа

Герб города - *1 час*

Из глубины веков - *5 часов*

Монастыри, соборы, церкви - *2 часа*

Фольклорные праздники - *4 часа*

Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы. - *3 часа*

Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа. *3 часа*

Современный город. Население. Профессии моих родителей - *3 часа*

Викторина «Мой город» - *1 час*

Родная природа - *5 часов*

Игры бабушек и дедушек – *3 часа*

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа. - *5 часов*

Наш край в годы Великой Отечественной войны – *4 часа*

Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство.
Посещение выставок. - *3 часов*

Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края- *5 часов*

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники – *4 часа*

Праздники нашего города -*2 часа*

Природа моего края. Экскурсии - *7 часов*

Детские игры наших дедушек и бабушек- *6 часов*

Проектная работа «Мой край» - *6 часов*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс (33 часа)

№ п /п	Дата		Содержание	Кол-во часов
	п о план у	п о факт у		
1			Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1
2			Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1
3			Что делать если ты заблудился.	1
4			Моя школа.	1
5			Памятные места микрорайона.	1
6			Самая красивая улица микрорайона.	1
7			Памятные места города.	1
8			Музеи моего города.	1
9			Викторина «Знай и люби свой город»	1
10			Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1
11			Местность, в которой я живу.	1
12			Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1
13			Достопримечательности и красота природы нашего края.	1
14			Животные нашего края.	1
15			Растения нашего края.	1
16			Правильно перейти улицу.	1

2 класс (34 часа)

№ /п	Дата		Содержание	Кол- во часов
	п о план у	п о факт у		
			1 четверть	
1			Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1
2			Мой город. Экскурсия в парк.	1
3			Таймырские поэты и художники о лете и осени.	1
4			Тундра и его жители осенью.	1
5			Растения и грибы нашего края.	1
6			Реки. Обитатели рек.	1
7			Реки и их обитатели.	1
8			Охрана водоёмов. Экологический десант.	1
9			Викторина «Наш край»	1
10			Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1
11			Народы Таймыра.	1
12			Памятники – хранители истории.	1
13			Путешествие в таймырскую сказку.	1
14			Путешествие по Таймырским сказкам.	1
15			Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1
1			Фольклорные праздники.	1

6				
1			Зима в природе. Экскурсия.	1
7				
1			Растительный мир моей местности зимой.	1
8				
1			Животные зимой.	1
9				
2			Поможем птицам перезимовать.	1
0				
2			Зимние забавы. Как избежать беды?	1
1				
2			Семейные традиции.	1
2				
2			Что означают наши имена.	1
3				
2			У воды и на воде.	1
4				
2			Мой край родной. Заповедные места.	1
5				
2			Берегите первоцветы. Экскурсия.	1
6				
2			Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1
7				
2			Растительный и животный мир моего края весной.	1
8				
2			Весна на Таймыре. Выставка рисунков.	1
9				
3			Знаменитые люди Таймыра.	1
0				
3			Мои земляки, участники ВОВ.	1
1				
3			По местам сражений. Экскурсия.	1
2				

3	3		Города края. Виртуальное путешествие.	1
4	3		Викторина «Свой край люби и знай!»	1

3 класс (34 часа)

№ /п	Дата		Содержание	Кол-во часов
	п о план у	п о факт у		
1			История моего края.	1
2			Географическое положение ТДНР.	1
3			Мой город на карте.	1
4			История города Дудинка	1
5			Герб нашего города.	1
6			Из глубины веков.	1
7			Путешествие в каменный век.	1
8			Народы Таймыра.	1
9			Народы Таймыра.	1
0	1		Народы Таймыра.	1
1	1		Храмы города.	1
2	1		Многонациональный Таймыр.	1
3	1		Фольклорные праздники.	1
4	1		Рождество Христово.	1

5	1		Масленица пришла – отвори ворота!	1
6	1		Пасха – всем праздникам праздник.	1
7	1		Когда гремели бои.	1
8	1		Посещение музея.	1
9	1		Мой город. Проектная работа.	1
0	2		Созвездие героев.	1
1	2		Их именами названы улицы города.	1
2	2		Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.	1
3	2		Современный город. Население	1
4	2		Профессии моих родителей	1
5	2		Предприятия города.	1
6	2		Викторина «Мой город»	1
7	2		Родная природа.	1
8	2		Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1
9	2		Когда цветут сады.	1
0	3		Заповедники Таймыра.	1
1	3		Виртуальное путешествие по заповеднику.	1

2	3		Игры бабушек и дедушек	1
3	3		Во что играли наши папы и мамы.	1
4	3		Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1

4 класс (34 часа)

№ /п	Дата		Содержание	Кол -во часо в
	п о план у	п о факт у		
1			Имена в истории Таймыра.	1
2			Известные люди нашего края. Проектная работа.	1
3			Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1
4			Поэты и писатели моего края.	1
5			Посещение музея.	1
6			Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
7			Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1
8			Достопримечательности моего микрорайона. Экскурсия.	1
9			Герои ВОВ. Проектная работа.	1
10			Добрых рук мастерство.	1
11			Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1
12			Посещение выставок.	1
1			Устное народное творчество: кавказские легенды и были	1

3			нашего края.	
4	1		Быт народов Севера.	1
5	1		Таймырские сказки.	1
6	1		Таймырские сказки.	1
7	1		Легенды и были нашего края	1
8	1		Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1
9	1		Свадебный обряд.	1
0	2		Традиции, связанные с детьми.	1
1	2		Блюда северной кухни. Проектная работа.	1
2	2		Праздники нашего города	1
3	2		Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.	1
4	2		Природа моего края.	1
5	2		Растения нашего края.	1
6	2		Лекарственные растения.	1
7	2		Грибной край.	1
8	2		Забота о братьях наших меньших.	1
9	2		Домашние питомцы.	1

0	3		Зелёная зона нашего города.	1
1	3		Детские игры наших дедушек и бабушек	1
2	3		Парки развлечений-любимое место детей.	1
3	3		Проектная работа «Мой край»	1
4	3		Защита проектов «Мой край»	1