

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКАЯ  
ГИМНАЗИЯ»



Утвержден Управляющим советом гимназии  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
«О состоянии и результатах деятельности  
за 2022 – 2023 учебный год»





**Уважаемые родители  
(законные представители), обучающиеся,  
представители общественности! ТМК ОУ  
«Дудинская гимназия», отчитываясь о  
проделанной работе, определяет перспективы  
работы и приглашает вас к сотрудничеству!**

В Публичном докладе гимназии изложены основные сведения, достижения и события прошедшего учебного года, информация о деятельности ТМК ОУ «Дудинская гимназия», о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития.

Содержание доклада мы адресуем прежде всего тем, чьи дети обучаются в гимназии или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития гимназии адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Дудинская гимназия ведет продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Открытость к внешним запросам подтверждается тем, что нам чрезвычайно важно знать мнение представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия гимназии с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования. Мы будем рады, если вы найдете здесь нужную вам информацию.

С уважением, директор гимназии Федорова Виктория Олеговна.

## ВВЕДЕНИЕ

Наше учебное заведение было открыто в 1993 году.

Как общеобразовательная организация гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 10 – 11 классах уже второй год подряд формируются профильные классы с индивидуальным учебным планом. Для каждого ученика строится индивидуальный учебный план и расписание, учитывающее систему дополнительного образования и внеурочную деятельность. Своей миссией коллектив гимназии считает формирование интеллектуальной элиты общества, а также создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Гимназия имеет свою символику (название, гимн, эмблему), традиции (посвящение в гимназисты, школьные мероприятия и др.).

О сегодняшней конкурентоспособности гимназии можно судить по процентному показателю выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, по количеству медалистов, а также по количеству призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и творческих конкурсах.

В 2022-2023 учебном году коллектив Дудинской гимназии был награжден Благодарностью Председателя законодательного собрания Красноярского края за высокие достижения в сфере образования и вклад в патриотическое воспитание молодежи.

Дудинская гимназия занесена в реестр «Ведущих образовательных учреждений России-2018».



Гимназии есть кем и чем гордиться!

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская гимназия»
Руководитель	Федорова Виктория Олеговна
Адрес организации	647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Горького, 47А
Телефон, факс	8(39191)51623
Адрес электронной почты	taimyr1.2@mail.ru
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Дата создания	27.01.2006
Лицензия	А 0000266, Управление образования Администрации муниципального района, дата выдачи 11.05.2011

Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 0000195, регистрационный номер 4283, Министерство образования и науки Красноярского края, дата выдачи 30.04.2015, дата окончания 30.04.2027
--	---

## 2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

Гордость гимназии – это наши ученики.

	1-й кл.	2-й клас с	3-й класс	4-й клас с	Ито го в нач. шко ле	5-й клас с	6-й класс	7-й клас с	8-й клас с	9-й класс	Итого в 5-9 кл.	10-й клас с	11-й класс (общ.)	Итого в 10- 11 (12) кл.	Итого по школе
всего учащихся в общеобразовательном классе	68	63	63	51	245	63	56	84	60	60	323	34	35	69	637

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной задачей образовательного процесса гимназии является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
1-4 классы	261	264	240	247	248

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
5-9 классы	282	282	317	307	327

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года

учебного года					
10-11 классы	91	74	82	78	71

Данные таблиц свидетельствуют о количественном увеличении обучающихся. Обучение в Школе осуществляется в очной форме на русском языке. Образовательная деятельность Школы регламентирована локальными актами.

#### 4.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Ключевые дела гимназии – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и обучающимися. Для этого в гимназии используются следующие формы работы:



Спортивные состязания,  
праздники, фестивали, представления



Социально значимые проекты



Всероссийские акции





Общешкольные праздники.



Торжественные ритуалы посвящения.  
Фестиваль образовательных достижений.



Наставничество





Индивидуальные и групповые исследовательские проекты.  
Конкурсы проектов;  
Научно–исследовательская конференция для младших школьников



Организационные заседания объединений (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п)



Памятные места города



Профессиональные пробы;

Экскурсии на предприятия города;  
Диагностика обучающихся;  
Консультирование обучающихся;

Участие в работе Всероссийских и Краевых профориентационной проектов.

Курсы дополнительного образования

В гимназии работает Школьный спортивный клуб «Полярная звезда», проходят соревнования и турниры. Клуб включен в систему профилактики и воспитания гимназии.

В Дудинской гимназии сложилась система дополнительного образования (ДО), которая включает работу кружков, секций, студий (объединения). Работа кружков и секций имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- наблюдается органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, определяются образовательной программой. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс в объединениях организуется по интересам в группах одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), индивидуально или всем составом объединения. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста обучающихся. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы.

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагоги – главный ресурс образования в школе. Одной из глобальных задач работы гимназии остается формирование сильного педагогического состава с высокой корпоративной культурой.

	Из них						Образование педагогов			Стаж работы педагогов					Категория				
	администрация	преподаватели	Иной вспомогательный персонал	МОП	Работники столовой	совместители	высшее	ср/спец.	обучаются в ВУЗах	(с учетом администрации как учителя)					высшая	первая	соответствие	Без категории	
Всего сотрудников										До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Свыше 26 лет				
86	4	48	4	18	9	3	35	13	0	0	0	11	11	12	14	14	18	18	0

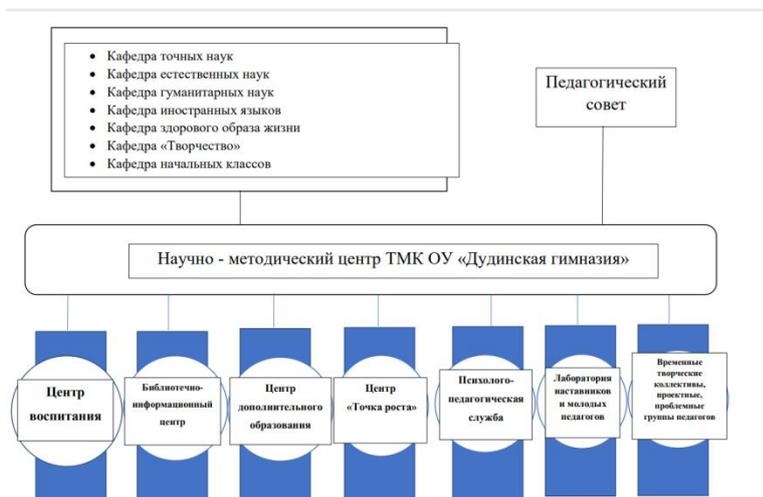
В 2022-2023 учебном году учителя гимназии повышали уровень педагогического мастерства через следующие формы:

1. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.
2. Заочное обучение в педагогических вузах.
4. Участие в семинарах, вебинарах, форсайт – сессиях, мастер – классах, работа в педагогических сетевых сообществах.
5. Участие в работе МК гимназии и ГМО и ТГ города.
6. Участие в работе августовской педагогической конференции.
7. Аттестация.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Дудинская гимназия укомплектована педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. В гимназии работают 48 педагогов. Из них 37 человека имеют высшее специальное образование, первую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников, высшую – 12.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

### Модель методической службы образовательной организации



Учителя активные участники профессиональных конкурсов, групп по разработке программ, грантов и проектов различного уровня.

Директор гимназии является участником сетевого методического объединения руководителей образовательных организаций муниципального района «Директорский клуб». Все педагоги Центра «Точки роста» являются активными участниками сетевого методического объединения «Центров «Точка роста» и «IT- клуб» Красноярского института повышения квалификации педагогических работников. В 2022 году педагоги представили свой опыт работы в Дне открытых дверей Центров «Точки роста» Красноярского края.

8 декабря 2022 года в г. Красноярске в рамках VII Педагогического марафона, который проводил Центр развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК состоялся День управления «Управленческие стратегии для устойчивого повышения качества образования». На секции «Здоровье», «Школьный климат» было представлено выступление Виктории Олеговны Федоровой, директора ТМКОУ «Дудинская гимназия», которая продемонстрировала эффективный опыт школы по созданию благоприятного климата в образовательной организации.

В октябре 2022 года в муниципальном марафоне педагогических идей «Партнерство в воспитании детей «Семья и школа», учредителем которого является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, приняла участие классный руководитель 8 «В» класса. В рамках Марафона она провела открытый мастер – класс, продемонстрировала новые формы работы с родителями.

В гимназии работают пять руководителей городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников, 4 муниципальных эксперта аттестационных материалов педагогов. Педагоги Школы в системе делятся опытом работы на ГМО, семинарах, публикуют материалы из опыта работы в педагогической печати, на образовательных сайтах.

Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, позволяет решить проблему кадрового обеспечения. В 2022 году в гимназии работает 3 молодых специалиста, реализуется Дорожная карта (план мероприятий) по реализации модели «Наставничества». В школе осуществляется система сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками. Данная работа является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Педагогами достигнуты определенные результаты в повышении педагогического мастерства. Некоторые проблемы возникают в связи с тем, что молодые специалисты знания имеют, но профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому им оказывается постоянная методическая помощь учителями – наставниками.

Все педагоги в течение учебного года работали по методическим темам, ориентируясь на современные тенденции и приоритетные направления в области образования, основные направления работы гимназии и опираясь на цели и задачи своей педагогической деятельности. Данная работа велась систематически под управлением руководителей МК. Некоторые результаты работы педагоги гимназии представили на заседаниях МК и на муниципальном методическом дне.

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных

формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке ИМЦ.

Педагогические и административные работники проходят повышение квалификации:

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	48 педагогов	2 административных работника	ИТОГО 50 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	48 педагогов	2 административных работника	ИТОГО 50 (100 %)

## 5.РЕЖИМ РАБОТЫ

Регламентирование образовательного процесса на день

- гимназия работает в одну смену
- продолжительность уроков 45 минут
- режим учебных занятий:  
максимальное количество уроков в день – 7.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя

## 6.Материально-техническое оснащение процесса обучения

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии имеется:

- 40 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс,
- 2 спортивных зала,
- 1 актовый зал, 1 хореографический зал,
- столовая на 150 мест, 1 буфет,
- медицинский кабинет с процедурной,
- библиотечно-информационный центр с доступом к сети Интернет (3 рабочих места);
- 2 комбинированные мастерские;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда.

Технические средства обучения позволяют активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В апреле 2022 года педагог-организатор защитила проект «Тёплое место». В конкурсе молодежных проектов «Территория Красноярский край» было заявлено более 25 проектов, а поддержано 17! Среди которых проект «Тёплое место». Сроки реализации были с июня по сентябрь 2022 года. В этот период волонтеры и учащиеся ТМК ОУ «Дудинская Гимназия» конструировали и подготавливали мебель для установки, самостоятельно шили сидушки для мебели, а также декорировали пространство для будущих посетителей. Идея проекта заключалась в создании chill-зоны для учащихся.

В рамках федерального проекта «Образование» в Школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Центр расположен в двух учебных кабинетах школы, включающих функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», также создана зона для проектной деятельности, выполняющая роль сосредоточения общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Кабинеты оснащены современным оборудованием: квадрокоптеры, инструменты для уроков технологии и другое. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

17 октября в нашей гимназии состоялось открытие второго компьютерного класса. Это стало возможным благодаря Благотворительному фонду ПАО ГМК «Норильский никель». Предоставленные компьютеры используются не только для проведения уроков, но и для организации работы обучающихся из малообеспеченных семей во внеурочное время. На базе класса проводятся групповые и индивидуальные занятия, обучение компьютерной грамотности как для новичков, так и более продвинутых пользователей, профориентация и компьютерное тестирование для профессионального самоопределения.

В зональную структуру входят:

Входная зона расположена на первом этаже. В рекреации оборудованы зоны отдыха, места для организации и проведения образовательных событий, спортивно-игровых, творческих мероприятий. В рекреации выделены следующие зоны в соответствии с их функциональным назначением.

Зона отдыха оборудована мягкими банкетками для сидения. Пространство предназначено для отдыха, эмоциональной разгрузки, свободных коммуникаций.

Творческая зона оборудована мобильными трансформируемыми столами, стульями, телевизором.

Спортивно-игровая зона оборудована теннисным столом. Пространство предназначено для активного отдыха, снятия эмоционального напряжения, формирования и развития ценностного отношения к здоровью и спорту.

Во входной зоне также находятся видеорекамеры внутреннего наблюдения, стенды информационные, стойка модульная жидкокристаллическая панель, пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения.

На первом этаже расположены гардеробы, в которых имеются секция вешалок, скамейки для переодевания, а также зеркало травмобезопасное, ячейки для хранения обуви.

Имеются:

- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранным языком;
- актовый зал (оборудованный мягкими креслами, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой);
- Центр школьных инициатив;
- спортивные сооружения: два спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка, находящаяся на придворовой территории гимназии;
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи (пищеблок), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- зона перед столовой оборудована умывальниками для мытья рук, полотенцесушителем;
- административные помещения (кабинет директора, два кабинета заместителей директора по УВР, кабинет заместителя по АХЧ, бухгалтерия, кабинет социального педагога);
- санузлы (туалетные комнаты на каждом этаже, в том числе оборудованные для детей с ОВЗ);

Материально-техническое оснащение в гимназии обеспечивает возможность осуществления самостоятельной образовательной деятельности. Учащиеся активно включаются в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования Центра «Точки роста». Материально-техническое оснащение кабинетов «технологии» и «информатики» позволяют учащимся создавать материальные и информационные объекты с использованием ручных и электроинструментов, конструкторов управления объектами и программирования, и таких материалов, как пластик, дерево, металл, бумага, ткань.

Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений осуществляется в качественно оборудованном актовом зале.

В школе организовано регулярное качественное горячее питание, медицинское обслуживание.

Рекреации и холлы в помещении школы решают потребности подростков в движении, общении, выражении собственного мнения, демонстрации своих достижений и признании ценности своего труда, проявлении эстетического вкуса и в приложении собственных усилий для обустройства пространства. Поэтому в рекреациях и холлах имеются элементы: спортивные зоны; зоны общения; места для выражения собственного мнения; места и приспособления для реализации собственных дизайнерских замыслов и проектов.

Информационно-развивающая зона оборудована стеллажами, телевизором, грифельной стеной. Пространство предназначено для творческой самореализации, организации и проведения событий, ориентированных на духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профориентационных мероприятий.

Все учебные кабинеты основной школы, а также лаборатории и мастерские и другие помещения для занятий оборудованы необходимой для учебного процесса техникой (компьютер, проектор, экран, а в спец.кабинетах и интерактивная доска) и подключены к интернету.

Состав и площади учебных помещений: площадь учебных кабинетов составляет от 58,2 до 65,2.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в 2022 году в Школе создано образовательное пространство, где обучающиеся создают собственные внеклассные проекты, а педагоги проводят внеурочную деятельность.

Для удобства функционирования образовательное пространство располагается на 3 этаже школы в коворкинг зоне школьной рекреации, оснащено мягкой мебелью, стеллажами для кроссбукинга, настольными играми. Закуплены для образовательного пространства: мебель, микшерский пульт, локальные микрофоны, стеллажи, карта России, ширма-перегородка, акустическая система, вокальная радиосистема, настольные игры, система для подвеса карт.

В области укрепления и усовершенствования материально-технической базы гимназии наблюдается положительная тенденция в сравнении с предыдущими годами:

1. Приобретены соревновательные поля. Произведено подключение лазерного станка в кабинете технологии.

2. Сделан текущий ремонт коридоров, туалетов мальчиков, столовой, гардеробной, 214, 414, 103 кабинетов, произведена замена 12 окон, дверей, установлено 13 клапанов на вентиляцию.

3. Установлены металлодетекторы однопанельные на входе в школу, СКУД на дверях.

В гимназии действует информационно-библиотечный центр (ИБЦ). ИБЦ потребовали нового решения задач в части формирования библиотечного пространства. Мы воплотили в жизнь основные идеи библиотечного реструктурирования.

Зонирование ИБЦ гимназии представлено следующим образом:

– зона коллективной работы (коворкинг-зона) с модульными столами и мягкими стульями;

– зона читального зала, предполагающая индивидуальную, парную, групповую работу не только с книгой, но и с компьютером.

– библиотечная зона максимально свободна для читателей. Она представлена книжными стеллажами, разделенными на художественную, отраслевую, энциклопедическую и учебную направленность;

– зона абонемента оснащена компьютерным столом работника ИБЦ с мультимедийным оборудованием: компьютером, ноутбуком с камерой, многофункциональной техникой;

– зона книгохранилища для учебников;

Таким образом, ИБЦ – центр коммуникации, площадка для обучения, неформального общения, чтения, обсуждения и релаксации.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 27015 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов (за счёт своего и обменного фонда);

– обращаемость – 0,80;

– объем учебного фонда – 18660 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2022-2023 учебного года из 60 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 57 учащихся. По итогам 2022-2023 учебного года 4 выпускника 9-х классов получили аттестат особого образца.

Количество учащихся на конец учебного года	Имеют "зачет" по итоговому собеседованию по русскому языку	Получили аттестат	Аттестат с отличием
--	--	-------------------	---------------------

Всего:	9 класс	экстерны	Всего:	9 класс	экстерны	Всего:	9 класс	экстерны	Всего:	Всего:	9 класс	экстерны
60	60	0	60	60	0	54	54	0	4	4	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выглядят следующим образом в основной период:

	География	Литература	Иностранный язык	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия	Общественные науки	русский язык	математика
количество участников, сдававших ОГЭ по предмету	33	3	4	1	11	16	1	7	38	57	57
% успеваемости по ОУ по предмету	99	100	100	100	100	94	100	100	93	100	70
% качества по ОУ по предмету	79	100	75	100	64	50	100	43	32	59	58
средний балл по ОУ по предмету (высчитывается как среднее арифметическое)	21	23	53	32	12	26	22	21	22	25	14
отметка «5»	8	1	2		2	1		1	0	12	0
отметка «4»	18	2	1	1	5	7	1	2	12	27	34
отметка «3»	6	0	1		4	6		4	23	18	21
отметка «2»	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2

В 2023 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняли участие 35 выпускников и один экстерн. Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении большинства выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего профессионального образования.

Сравнивая результаты ЕГЭ с 2022 годом, следует отметить, что по ряду учебных предметов наметилась положительная динамика. Традиционно успешно школьники справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку (2 высокобалльника). Две выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

На конец 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось 35 11-классников, все они успешно написали итоговое сочинение (изложение), не имели академической задолженности и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

	География	Литература	Русский язык	Иностранный язык	Физика	Математика профильный уровень	Математика базовый	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия	Общественные науки
2021-2022 учебный год												
количество участников, сдававших ЕГЭ по предмету	1	5	37	4	4	16	5	10	8	3	24	
2022-2023 учебный год												

количество участников, сдававших ЕГЭ по предмету	1	5	36	4	6	16	19	6	10	5	4	12
2021-2022 учебный год												
% успеваемости по ОУ по предмету	100	100	98	100	77	81	60	60	77	66,7	80	
2022-2023 учебный год												
% успеваемости по ОУ по предмету	100	100	100	100	100	94	95	67	70	60	75	58

Анализируя уровень обученности гимназистов за последние три года, можно сделать вывод об относительной стабильности этих показателей, по сравнению с прошлым годом стоит отметить небольшое увеличение успеваемости (**96,34% в 2021-2022 уч.г.**), и стабильности качества обученности (**38,30 в 2021-2022 уч.г.**)

	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.	Итог о в нач. школе	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс (общ.)	Итог о в 5-9 кл.	10-й класс (общ.)	11-й класс (общ.)	Итого в 10-11 (12) кл.	Итого по школе
всего учащихся в общеобразовательном классе	68	63	63	51	245	63	56	84	60	60	323	34	35	69	637
успевают	68	63	63	51	245	63	54	77	57	57	308	34	35	69	622
успевают на 4 и 5		47	31	29	107	30	23	17	15	21	106	15	16	31	244
переведены в следующий класс	68	63	63	51	245	63	54	77	57		251	34		34	530
оставлены на второй год (для учащихся 4 и 9 классов)				0						3					3
переведены в следующий класс условно (для учащихся 1-3, 5-8, 10 классов)	0	0	0	0	0	0	2	7	3		12	0		0	12
из них имеют академическую задолженность по одному	0	0	0	0	0	0	0	4	3		7	0			7

предмету															
из них имеют академическую задолженность по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	3	0		3	0			3
из них имеют академическую задолженность по трем предметам	0	0	0	0	0	0	1	0	0		1	0			1
из них имеют академическую задолженность по четырем и более предметам	0	0	0	0	0	0	1	0	0		1	0			1
усвоили программу (%)	ус	100	100	100	100	100	96,42	91,66	95	95	95,3	100	100	100	97,64
	п						86	67			56				52
е															
в															
а															
ю															
т															
н															
а		74,6	49,2	56,8	43,67	47,61	41,07	20,23	25	35	32,8	44,1176	45,7143	44,9275	38,30
4		032	063	627	35	9	14	81			173				46
и															
5															

### 8. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии и носит целенаправленный системный характер. Таким образом, совокупность условий, созданных в гимназии, дает возможность каждому обучающемуся включиться в творческую деятельность, найти способы самовыражения, саморазвития и самосовершенствования. Как результат – рост призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Гимназисты – неизменные победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ). С 7 ноября по 8 декабря гимназисты боролись за звание лучших в районе по 11 предметам. Результат - 44 победителя и призера ВСОШ, тринадцать ребят приняли участие в региональном этапе ВСОШ по русскому языку и литературе, искусству, технологии, физической культуре, по итогам которой две ученицы стали призерами трёх олимпиад!

В работе интенсивной школы интеллектуального роста естественно – научного направления для одаренных детей по 3 модулю программы дополнительного образования «Профильные интенсивы КЛШ. Естественные науки», который проходил с 21 по 25 ноября 2022 года на базе КГБПОУ «Таймырский колледж», приняли участие и обучающиеся нашей гимназии. Они посещали учебные занятия, научно-популярные исследования био-хим-турнирам, показали интересные сценки, посетили Таймырский краеведческий музей и т.д. Ребятам вручены сертификаты об обучении в круглогодичной школе в количестве 32 часов, а лидерам вручены дипломы победителей.

Большое внимание гимназия продолжила уделять созданию условий для поддержки и продвижения одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». В Инженерном марафоне зимней школы IMAKE Science Camp стали победителями сразу четыре гимназиста и один выпускник прошлого года. Science Camp проходил в необычном месте – на берегу Японского моря, в 35 км от города Владивосток, в бухте Емар. Наши ребята - участники смены «Фестиваль городских изобретателей» во Всероссийском детском центре «Океан». Ещё одно значимое достижение в копилке нашей гимназии: в Национальном чемпионате по робототехнике FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – МОСКВА 3.0 приняли участие 7 учащихся.

17.09.2022 в Центре «Точка роста» ТМК ОУ «Дудинская гимназия» прошёл первый этап инженерного марафона «ИМАКЕ. Изобретать - это просто». В рамках первого этапа ИМАКЕ-десант «высадился» в Дудинке. Это интеллектуально-развлекательный квест, состоящий из тематических станций, посвящённых главным навыкам, которые участники Инженерного марафона смогли прокачать в программе ИМАКЕ. В финале квеста участники десанта узнали, как подать заявку в новый сезон Инженерного марафона через Telegram-бота.

В муниципальном конкурсе видеороликов по пропаганде безопасного поведения на улице «Оберегая жизнь» получил Гран-при в личном зачёте ученик школы за видеоролик «Не нарушай!». Ребята из 8 В класса получили сладкие подарки за свой ролик «Берегите жизнь!». Лучшие работы участников и победителей будут использованы для проведения профилактических мероприятий на территории Таймыра.

Младшие школьники тоже радуют своими успехами: во Всероссийском конкурсе «Эколята - друзья и защитники природы» три призовых места. В марте 2022 года учащиеся начальной школы стали настоящими исследователями, представили членам жюри конкурса творческих и исследовательских работ свои проекты. По итогам конкурса победителями стали 4 исследователя, призёры - 3 школьника. В конкурсе исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» четвероклассница - призёр.

В Краевом конкурсе «Символы России. Символы края. Символы семьи» в возрастной категории 5-8 классы гимназистка заняла 1 место. С 05.12.2022 по 09.12.2022 в Москве прошёл очный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в формате онлайн. Наша ученица стала призером данного конкурса.

В муниципальном этапе Фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности музей гимназии занял 1 место в муниципальном этапе в номинации «Экскурсия в музее, клубе». По итогам Краевого заочного этапа фестиваля определились участники финала в число, которых вошел и наш музей.

28-29 апреля 2022 года состоялся краевой дистанционный этап фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности, в котором гимназисты прошли конкурсные испытания.

8 мая 2022 года на площади Победы в городе Красноярске состоялась церемония вручения дубликатов переходящих знамен и исторических формуляров Сибирских воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края. Гимназии передали на хранение дубликат Знамени одной из сформированных на территории Красноярского края воинских частей 378 48Новгородской стрелковой дивизии Представитель школьного музея Боевой Славы прошёл торжественным маршем в Параде Победы по главной площади города Красноярска!

Обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах и становятся победителями и призерами. В рамках конкурса «Планета красоты» прошёл второй тур - модного шоу «Серебряная нить», в котором ученицы гимназии заняли призовые места.

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022» три гимназиста стали победителями два призерами.

Ежегодно школьники принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Мастера художественного слова, талантливые ребята не только представили свои творческие работы на суд жюри, но и стали победителями и призерами муниципального этапа данного конкурса.

12 октября подведены итоги муниципального конкурса «Легенды седого Енисея». От гимназии направлено 12 работ в номинацию «Литературное творчество», и результаты впечатляющие. В возрастной категории 10-12 лет победителем стал Поэтический клуб «Пегасик». В возрастной категории 13-17 лет все три места за «Дудинской гимназией».

В конкурсе исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» 5 ребят стали победителями и призёрами.

С 7 по 10 апреля состоялся Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Победа», учащиеся Школы заняли почетное второе место.

18.04.2022 – 22.04.2022 в городе Норильске проходило Открытое первенство МО «Город Норильск» по баскетболу среди девушек до 14 лет. Сборная команда гимназии в упорной борьбе заняла 2 место.

В рамках II этапа Декады дорожной безопасности детей Госавтоинспекция совместно с Управлением образования администрации Таймырского района провели творческий конкурс стенгазет «Счастливая дорога 2022» среди школ и детских садов города Дудинки. Стенгазета отряда ЮИДД «Светофор» Дудинской гимназии получила 2 место.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах отражены в таблице:

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (6%)
– регионального уровня		16 (2%)
– федерального уровня		23 (4%)
– международного уровня		0(0%)

Данные таблицы отражают положительную динамику участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также эффективность участия, которая в сравнении с прошлым годом выросла с 57% до 63%. Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по развитию и поддержке детской одаренности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать вывод об успешном выполнении задач, поставленных на 2022 – 2023 учебный год.

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг. Родители высоко оценили их качество. Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к гимназии.

### Основные направления развития гимназии на 2023 – 2024 учебный год:

- переход на ФОП с 01.09.2023 года;
- сохранение индивидуальной образовательной траектории развития учащихся 10 – 11 классов через индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут;
- совершенствование системы воспитательной работы (организация и проведение мероприятий, ставших традиционными, активное участие в мероприятиях муниципалитета и края);
- реализация механизмов для выявления и развития талантливых гимназистов в рамках программы «Одаренные дети» (пополнение банка одаренных детей, расширение круга олимпиад и творческих конкурсов, повышение уровня результативности участия и т.п.);
- совершенствование мер по сохранению и укреплению физического и психического здоровья гимназистов;
- развитие и укрепление материальной базы гимназии;
- совершенствование учительского корпуса через курсы профессиональной подготовки и расширение сетевого взаимодействия;
- работа по новому профессиональному стандарту «Педагог»;
- повышение качества образования, расширение возможностей внешней оценки качества образования;
- использование информационно-библиотечного центра для диссеминации передового педагогического опыта как на уровне муниципалитета, так и на региональном и межрегиональном уровнях;
- развитие института общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования, совершенствование механизмов информационной открытости деятельности гимназии.

### Авторы доклада:

Федорова В.О. – директор гимназии;

Лебедева А.В. – заместитель директора по УВР,

Новичкова Н.А. – заместитель директора по УВР, Почетный работник образования Российской Федерации;

Данилкина О.В. – педагог-организатор (с функцией заместителя директора по ВР)

Девяткина Е.А. – методист;

Мезенцева М.Г. – заместитель директора по АХЧ;

Дейкун Н.Ю. – председатель Управляющего совета гимназии.

Для подготовки доклада использовались аналитические материалы педагогов, статистическая информация. Доклад размещен на официальном сайте гимназии.

Уважаемые читатели, мы надеемся, что публичный доклад был интересен, нам очень важно знать ваше мнение.

Мы поздравляем всех с наступающим 2023 – 2024 учебным годом. Пусть он принесет много побед и свершений, интересных проектов и незабываемых встреч.